

TALIS 2013 – En internationell studie om undervisning och lärande

TALIS 2013 är den andra studien inom undervisning och lärande som OECD genomför internationellt. I den första omgången år 2008 deltog 24 länder. Tack vare deltagarländernas goda erfarenheter och den värdefulla informationen om lärarpraxis har man beslutat att anordna en andra enkätstudie, TALIS 2013, som nu föreligger.

TALIS fokuserar på skolans inlärningsmiljö och vid lärarnas arbetsförhållanden. I TALIS kan lärare och rektorer ge sina bidrag till utvärderingen av utbildningen och vara med om att föra utbildningspolitiken framåt. Resultaten av TALIS-studien beskriver för de olika länderna i vilken mån man på annat håll har ställts inför jämförbara utmaningar och utvecklingskrav. Deltagande länder erbjuds möjlighet att ta lärdom av varandras linjedragningar och olika sätt att närma sig problemen. Över 30 länder från fem världsdelar deltar i TALIS 2013.



Målgruppen

Studien i Finland koncentreras till lågstadieskolorna, högstadieskolorna, gymnasierna, yrkesskolorna samt till de skolor som deltog i PISA 2012. Materialet samlas in genom att lärare och rektorer ombeds fylla i enkät. Enkäterna är sammanställda i samråd med de internationella lärarorganisationerna.

Det tar ca 45 minuter att besvara enkäten och man kan välja mellan en pappers- eller en nätversion. Alla svar behandlas konfidentiellt. Resultaten ger inte möjlighet att identifiera enskilda lärare, rektorer eller skolor.

Deltagande skolor och lärare väljs genom slumpmässig urval för studien. I varje land väljs ett sampel om ca 200 skolor för varje utbildningsstadium. Från varje skola väljs max 20–30 lärare. Från PISA 2012 undersökningen kommer även alla 15-åringarnas matematiklärare att delta.

Ämnesområdena

Centrala frågeställningar för TALIS 2013 är följande:

- På vilket sätt påverkas undervisningen av den bedömning och den feedback som en lärare erhåller och hur stöder dessa lärarnas behov av professionell utveckling?
- Hur stöds lärarna och vilka resurser finns det för utvecklandet av lärarnas professionella kunskaper?
- Hur påverkas inlärningsmiljöerna och lärarnas arbete av sättet att leda skolan?
- Vilka färdigheter har lärarna i att möta olika slags utmaningar i skolan?
- Vilken typ av landsprofiler bildas det när det gäller undervisningspraxis, behov av professionell utveckling, attityder och föreställningar samt variationer av dessa?



Länder och områden som deltar

| | |
|--------------------------|----------------|
| Arabemiraten (Abu Dhabi) | Danmark |
| Australien | England (UK) |
| Belgien | Estland |
| Brasilien | Finland |
| Bulgarien | Frankrike |
| Chile | Island |

| | |
|------------------|---------------|
| Israel | Malaysia |
| Italien | Mexiko |
| Japan | Nederländerna |
| Kanada (Alberta) | Norge |
| Kroatien | Polen |
| Lettland | Portugal |

| | |
|-----------|----------|
| Rumänien | Sydkorea |
| Serbien | Tjeckien |
| Singapore | USA |
| Slovakien | |
| Spanien | |
| Sverige | |

Tidtabell

Augusti-september 2011

*Testning av
frågeformulären*

Mars-april 2012

Pilotstudie

Mars-april 2013

Huvudstudie

Juni 2014

*Publicering av
den internationella
rapporten*

Aktörerna i Finland

**DET NATIONELLA
FORSKNINGSCENTRET**

Projektledare

Specialforskare
Matti Taajamo
040 805 4281
matti.taajamo@jyu.fi

Biträdande projektledare

Planerare
Eija Puhakka
0400 545 105
eija.puhakka@jyu.fi

Projektansvarig

Professor
Jouni Välijärvi
050 567 7210
jouni.valijarvi@jyu.fi

Kontaktuppgifter

Pedagogiska
forskningsinstitutet
PB 35 (Opinkivi)
40014 Jyväskylä universitet
besöksadress:
Keskussairaalan tie 2

talis2013@jyu.fi

Internationella aktörer

**INTERNATIONELL
KOORDINERING (OECD)**

Kristen Weatherby

Kristen.Weatherby@oecd.org

Julie Bélanger

Julie.Belanger@oecd.org

**DET INTERNATIONELLA
FORSKNINGSCENTRET (IEA-DPC)**

Steffen Knoll

talis@iea-dpc.de



International Association for the Evaluation of Educational
Achievement (IEA, Amsterdam, Alankomaat)



IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Sakska



Statistics
Canada

Statistique
Canada

STUDIEN STÖDS AV: Utbildnings- och kulturministeriet • Utbildningsstyrelsen (finsk- och svenskspråkig utbildning) • Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ • Finlands Kommunförbund • Specialister för undervisnings- och bildningsväsendet OPSIA • Utvecklingsföreningen för yrkeskunnande AMKE • Finlands Rektorer rf



Organisationen för ekonomiskt
samarbete och utveckling

Lärarna bakom Finlands framgång i PISA



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

TALIS 2013

TALIS 2013

Internationell studie om
undervisning och lärande