

TALIS 2013 – Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus

TALIS 2013 on järjestyksessään toinen OECD:n johdolla toteutettu kansainvälinen opetuksen ja oppimisen tutkimus. Ensimmäinen tutkimuskierros toteutettiin vuonna 2008, jolloin siihen osallistui 24 maata. Tuolloin saatujen hyvien kokemusten ja arvokkaiden, osallistujamaiden opettajakäytänteitä kehittävien, tietojen ansiosta päätettiin järjestää toinen, nyt käsillä oleva TALIS 2013 -tutkimuskierros.

TALIS keskittyy koulujen oppimisympäristöön ja opettajien työoloihin. TALIS tarjoaa opettajille ja rehtoreille mahdollisuuden antaa panoksensa koulutuksen arviointiin ja koulutuspolitiikan kehittämiseen. TALIS-tutkimuksen tulokset kertovat eri maille, missä määrin muissa maissa on kohdattu samanlaisia kehittämisen haasteita. Tulokset tarjoavat osallistujamaille näin mahdollisuuden ottaa oppia toistensa linjauksista ja lähestymistavoista. TALIS 2013 -tutkimukseen osallistuu yli 30 maata viidestä maanosasta.



Kohderyhmä

Tutkimuksen kohteena Suomessa ovat alakoulut, yläkoulut, lukiot ja ammatilliset oppilaitokset sekä PISA 2012 -tutkimukseen osallistuneet koulut. Tutkimusaineisto kerätään opettajille ja rehtoreille suunnatulla kyselyllä. Kyselyt on laadittu yhteistyössä kansainvälisten opettajajärjestöjen kanssa.

Kuhunkin kyselyyn vastaaminen vie noin 45 minuuttia. Kysely toteutetaan verkko- ja paperiversiona. Kaikki vastaukset käsitellään luottamuksellisesti. Tuloksista ei voi tunnistaa yksittäisiä opettajia, rehtoreita tai kouluja.

Kussakin maassa koulut, ja opettajat niiden sisältä valitaan satunnaisotannalla. Jokaisesta maasta valitaan kunkin koulutusasteen otokseen noin 200 koulua ja kustakin koulusta enintään 20–30 opettajaa. PISA 2012 -tutkimukseen osallistuneista kouluista TALIS 2013 -tutkimukseen osallistuvat myös 15-vuotiaiden oppilaiden kaikki matematiikan opettajat.

Aihepiirit

TALIS 2013 -tutkimuksen keskeisiä kysymyksiä ovat

- Miten opettajan saama arviointi ja palaute vaikuttavat opetukseen ja miten ne tukevat opettajien ammatillisen osaamisen kehittämistarpeita?
- Miten opettajien ammatillisen osaamisen kehittämistä resursoidaan ja tuetaan?
- Millainen vaikutus koulun johtamisella on oppimisympäristöihin ja opettajien työhön?
- Millaiset valmiudet opettajilla on kohdata koulussa esiintyviä erilaisia haasteita?
- Millaisia maakohtaisia profiileja muodostuu, kun kyse on opetuskäytänteistä, ammatillisen osaamisen kehittämistarpeista, asenteista ja uskomuksista sekä näiden vaihteluista.



Osallistujamaat tai -alueet

Arabiemiraatit (Abu Dhabi)	Englanti
Australia	Espanja
Belgia (flaam.)	Etelä-Korea
Brasilia	Hollanti
Bulgaria	Islanti
Chile	Israel

Italia	Meksiko
Japani	Norja
Kanada (Alberta)	Portugali
Kroatia	Puola
Latvia	Ranska
Malesia	Romania

Ruotsi	Tšekki
Serbia	Viro
Singapore	Yhdysvallat
Slovakia	
Suomi	
Tanska	

Aikataulu

Elo-syyskuu 2011
*Kyselylomakkeiden
pilotointi*

Maalis-huhtikuu 2012
Esitutkimus

Helmi-huhtikuu 2013
Varsinainen tutkimus

Kesäkuu 2014
*Kansainvälisen
pääraportin
julkaiseminen*

Tekijät Suomessa

KANSALLINEN TUTKIMUSKESKUS

Projektipäällikkö

Erikoistutkija Matti Taajamo
040 805 4281
matti.taajamo@jyu.fi

Apulaisprojektipäällikkö

Suunnittelija Eija Puhakka
0400 545 105
eija.puhakka@jyu.fi

Hankevastaava

Professori Jouni Välijärvi
050 567 7210
jouni.valijarvi@jyu.fi

Yhteystiedot

Koulutuksen
tutkimuslaitos
PL 35 (Opinkivi)
40014 Jyväskylän yliopisto
katuosoite:
Keskussairaalan tie 2

talis2013@jyu.fi



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Tekijät maailmalla

TUTKIMUKSEN KANSAINVÄLINEN KOORDINOINTI (OECD)

Kristen Weatherby

Kristen.Weatherby@oecd.org

Julie Bélanger

Julie.Belanger@oecd.org

KANSAINVÄLINEN TUTKIMUSKESKUS (IEA-DPC)

Steffen Knoll

talis@iea-dpc.de



International Association for the Evaluation of Educational
Achievement (IEA, Amsterdam, Alankomaat)



IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Saksa



Statistics
Canada

Statistique
Canada

TUTKIMUSTA TUKEVAT: Opetus- ja kulttuuriministeriö • Opetushallitus • Utbildningsstyrelsen, Svenskspråkig utbildning • Opetusalan Ammattijärjestö OAJ • Suomen Kuntaliitto • Opetus- ja sivistystoimen asiantuntijat OPSIA • Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE • Suomen Rehtorit ry



Taloudellisen yhteistyön
ja kehityksen järjestö

Opettajat Suomen PISA-menestyksen tekijöinä



TALIS 2013

TALIS 2013

Opetuksen ja oppimisen
kansainvälinen tutkimus