

## **OPPILAIDEN MIELIPITEITÄ**

Niin monet ihmiset maailmassa ovat kuolemaisillaan nälkään ja tauteihin, mutta me vain huolehdimme enemmän tulevaisuuden edistysaskeleista. Me hylkäämme nämä ihmiset yrittäessämme unohtaa ja siirtyä eteenpäin. Suuryhtiöt syytävät avaruustutkimukseen miljardeja joka vuosi. Jos avaruustutkimukseen käytetty raha käytettäisiin puutteenalaisten eikä ahneiden hyväksi, miljoonien ihmisten kärsimystä voitaisiin lievittää.

**Anne**

Avaruuden tutkimisen haaste on innoituksen lähde monille ihmisille. Tuhansien vuosien ajan olemme unelmoineet taivaasta, haluten kiihkeästi kurkottaa ylös ja koskettaa tähtiä, haluten kiihkeästi olla yhteydessä johonkin, jonka me vain kuvittelemme voivan olla olemassa, haluten kiihkeästi tietää...Olemmeko me yksin?

Avaruustutkimus on oppimisen vertauskuva, ja juuri oppiminen pitää maailmamme liikkeessä. Samalla kun realistit muistuttavat meitä jatkuvasti tämänhetkisistä ongelmistamme, unelmoijat laajentavat tajuntaamme. Juuri nämä unelmoijien näyt, toiveet ja halut johdattavat meidät tulevaisuuteen.

**Johanna**

Me tuhoamme sademetsiä, koska niiden alla on öljyä, perustamme kaivoksia pyhälle maaperälle uraanin vuoksi. Tuhoaisimmeko myös toisen planeetan löytääksemme ratkaisun itse aiheuttamiimme ongelmiin? Tietysti!

Avaruustutkimus vahvistaa vaarallista uskomusta, että ihmiskunnan ongelmia voitaisiin ratkaista lisääntyvän ympäristönhallinnan avulla. Ihmiset tuntevat edelleen voivansa vapaasti riistää luonnonvaroja, kuten jokia ja sademetsiä, jos tiedämme, että aina on olemassa toinen planeetta nurkan takana odottamassa hyväksikäyttöä.

Me olemme saaneet aikaiseksi tarpeeksi tuhoa maapallolla. Meidän pitäisi jättää ulkoavaruus rauhaan.

**Petteri**

Maapallon luonnonvarat ovat loppumassa nopeaa vauhtia. Maapallon väestö lisääntyy järkyttävän nopeasti. Elämää ei voida ylläpitää, jos me elämme jatkuvasti tällä tavalla. Saastuminen on aiheuttanut aukon otsonikerrokseen. Viljelymaat ovat loppumassa, ja pian ruokavarantomme vähenevät. Ylikansoitus on jo aiheuttanut nälänhätää ja tauteja.

Avaruus on valtava tyhjä alue, jota me voimme käyttää hyödyksemme. Tukemalla avaruustutkimusta saatamme jonain päivänä löytää planeetan, jolla voimme elää. Tällä hetkellä tämä tuntuu uskomattomalta, mutta kerran ajatusta avaruusmatkailusta pidettiin mahdottomana. Avaruustutkimuksen keskeyttäminen ajankohtaisten ongelmien ratkaisemiseksi on hyvin rajoittunut ja lyhytnäköinen ratkaisumalli. Meidän täytyy oppia ajattelemaan ei vain tätä sukupolvea vaan myös tulevia sukupolvia.

***Juha***

Olisi suuri menetys koko ihmiskunnalle jättää huomiotta se, mitä avaruustutkimuksella on tarjottavana. Mahdollisuus ymmärtää maailmankaikkeutta ja sen syntyä paremmin on liian arvokas tuhlattavaksi. Muiden taivaankappaleiden tutkimus on jo lisännyt ymmärtämystämme ympäristö-ongelmistamme sekä siitä suunnasta, johon maapallon kehitys saattaa kulkea, jos emme opi hallitsemaan toimiamme.

Avaruusmatkailun tutkimuksesta on myös epäsuoraa hyötyä. Laserteknologian ja muiden lääketieteellisten hoitojen kehittämisestä voidaan kiittää avaruustutkimusta. Teflonin kaltaiset aineet ovat syntyneet ihmiskunnan pyrkimyksestä matkustaa avaruuteen. Täten uudesta teknologiasta, joka on luotu avaruustutkimusta varten, voi olla välitöntä hyötyä kaikille.

***Kati***

Tekstikatkelmat kahdella edellisellä sivulla ovat koulun viimeistä luokkaa käyvien oppilaiden kirjoittamia. Vastaa niiden pohjalta seuraaviin tehtäviin.

---

**Tehtävä 1: OPPILAIDEN MIELIPITEITÄ**

R120Q01

Mihin seuraavista kysymyksistä oppilaat vaikuttavat vastaavan?

- A Mikä on tärkein ongelma maailmassa tällä hetkellä?
- B Kannatatko avaruustutkimusta?
- C Uskotko elämään planeettamme ulkopuolella?
- D Mitä edistysaskelia avaruustutkimuksessa on viime aikoina ollut?

---

**Tehtävä 2: OPPILAIDEN MIELIPITEITÄ**

R120Q03

Kuka kirjoittajista on **selvimmin** eri mieltä kuin Juha?

- A Petteri.
- B Anne.
- C Kati.
- D Johanna.

---

**Tehtävä 3: OPPILAIDEN MIELIPITEITÄ**

R120Q06 – 0 1 9

Kun ajattelet näiden viiden oppilaan esittämiä keskeisimpiä ajatuksia, kenen oppilaan kanssa olet voimakkaimmin samaa mieltä?

Oppilaan nimi: .....

Perustele valintasi omin sanoin viitaten omaan mielipiteeseesi **ja** valitsemasi oppilaan keskeisiin ajatuksiin.

.....

.....

.....

.....

## Tehtävä 4: OPPILAIDEN MIELIPITEITÄ

R120Q07

Jotkut väittämät ovat mielipiteitä, jotka perustuvat kirjoittajan ajatuksiin ja arvoihin. Jotkut väittämät ovat tosiasioita, joita voidaan mitata objektiivisesti ja jotka ovat joko oikein tai väärin.

Ympyröi "mielipide" tai "tosiasia" jokaisen alla luetellun lainauksen vierestä. Lainaukset ovat peräisin oppilaiden kirjoituksista.

Ensimmäinen kohta on tehty puolestasi.

Lainaus oppilaan kirjoituksesta	Mielipide vai tosiasia?
"Saastuminen on aiheuttanut aukon otsonikerrokseen." (Juha)	Mielipide / <u>Tosiasia</u>
"Suuryhtiöt syytävät avaruustutkimukseen miljardeja joka vuosi." (Anne)	Mielipide / Tosiasia
"Avaruustutkimus vahvistaa vaarallista uskomusta, että ihmiskunnan ongelmia voitaisiin ratkaista lisääntyvän ympäristönhallinnan avulla." (Petteri)	Mielipide / Tosiasia
"Avaruustutkimuksen keskeyttäminen ajankohtaisten ongelmien ratkaisemiseksi on hyvin rajoittunut ja lyhytnäköinen ratkaisumalli." (Juha)	Mielipide / Tosiasia