

Kirjoittajakutsu teemanumeroon 2/2020

Kasvatus-lehti 50 vuotta

Vuonna 2020 Kasvatus-lehti täyttää 50 vuotta. Se syntyi vuonna 1970 jatkamaan kasvatustieteellisen tutkimuksen julkaisemisen kunniakasta perintöä tuolloin 107-vuotisjuhliiaan viettäneen Kasvatusopillisen aikakauskirjan ja 56-vuotissyntymäpäiviään viettäneen Kasvatus ja koulu -lehden jatkajaksi. Lehden ensimmäinen päätoimittaja oli kasvatustieteen suurmies, professori Matti Koskenniemi, ja ensimmäinen toimittaja oli professori Juhani Karvonen. Toimitusneuvostokin muodostui pelkistä miehistä; siellä istuivat Erkki Aho, Urpo Harva, Matti Hietala, Matti Koskenniemi, Oiva K. Kyöstiö, Veli Nurmi, Manu Renko ja Martti Ruutu.

Viiden vuosikymmenen ajan Kasvatus-lehti on seurannut valppaasti kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksen kehitystä ja luonut lukijoilleen näkymää kentän parhaaseen tutkimukseen. Puoli vuosisataa on jo historiallisena aikanakin riittävä kertoakseen kasvatustieteen tutkimuksen muutoksista ja uusista avauksista. Kun vielä vuonna 1970 rakennettiin peruskoulua ja hyvinvointivaltiota toiveikkain mielin ja luottaen koulutuksen kaikkivoipaisuuteen, on Kasvatus-lehti kohdannut myös 1980-luvun koulutuspolitiikan käänteen ja 1990-luvun alun laman sekä sittemmin 2000-luvulla koulutususkon hiipumisen ja 2010-luvun rajut koulutuksen ja tutkimuksen säästötoimet.

Kasvatus-lehti on maassamme kasvatustieteellisen tutkimuksen ehdoton lippulaiva, joka Jufo-kilpailuissakin ainoana alan suomenkielisenä julkaisuna sijoittuu tasolle 2. Ollaan Jufo-luokittelun onnistuneisuudesta mitä mieltä tahansa, tämä osoittaa, että tänäkin päivänä suomalainen tiedeyhteisö näkee lehden laadun korkeana.

50-vuotisteemanumeron tahdomme tehdä lehden historiaa kunnioittaen. Teemanumeron pyrkimyksenä on tarkastella kasvatustieteellistä tutkimusta laajasti. Etsimme lehteen artikkeleita ja muita julkaistavia tekstejä, jotka nostavat tarkasteluun kasvatuksen ilmiöiden *yhteiskunnallisuuden*, esimerkiksi suhteen yhteiskunnan rakenteisiin tai muutokseen. Teksteissä voi mahdollisuuksien mukaan myös esittää, miten kasvatustieteellinen tutkimus on itse muuttunut, miten se seuraa aikaansa, sopeutuu yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin reunaehtoihin, tai miten se pyrkii niihin vaikuttamaan.

Teemanumeroon tarjottavat käsikirjoitukset voivat kohdentua esimerkiksi:

- kasvatussosiologian ja koulutuspolitiikan teemoihin
- kansainvälisesti vertailevan koulutustutkimuksen teemoihin
- kasvatuksen ja koulutuksen historian teemoihin
- opettajankoulutuksen tutkimuksen teemoihin
- oppimisen ja opetuksen tutkimuksen teemoihin
- erityisopetuksen reformin teemoihin.

Artikkelit ja muut kirjoitukset voivat käsitellä eri kasvatus- ja koulutustasojen kysymyksiä aina korkeakoulutuksesta ja aikuiskoulutuksesta peruskoulutukseen ja varhaiskasvatukseen. Ne voivat olla painotukseltaan yhtä lailla empiirisiä kuin teoreettisia. Pääasia on, että ne edustavat korkeatasoista tutkimusta, ovat hyvin kirjoitettuja ja kiinnostavia. Teemanumeron toimittavat Risto Rinne, Leena Holopainen, Jyri Lindén ja Auli Toom.

Pyydämme kirjoittajia lähettämään ehdotuksensa 4.4.2019 mennessä sähköpostin liitetiedostona osoitteeseen Rinne@utu.fi. Ehdotuksessa tulee olla kirjoittajien nimet ja noin 200–250 sanan abstrakti tekstin sisällöstä. Kirjoittajille annetaan palaute 17.4. mennessä. Valmiit Kasvatus-lehden kirjoitusohjeiden mukaiset tekstit tulee lähettää toimittajille viimeistään 4.6.2019.