

Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos,  
IEA sekä opetus- ja kulttuuriministeriö



Tieto- ja viestintäteknologia sekä  
**monilukutaito** ovat merkittävässä  
asemassa opiskelussa, työelämässä  
kuin vapaa-ajallakin. Mikä on  
nuorten **osaamisen taso**  
digitaalisessa maailmassa?

International Computer and  
Information Literacy Study  
Kansainvälinen nuorten  
monilukutaidon tutkimus

**ICILS**  
**2018**



## International Computer and Information Literacy Study

### Kansainvälinen nuorten monilukutaidon tutkimus

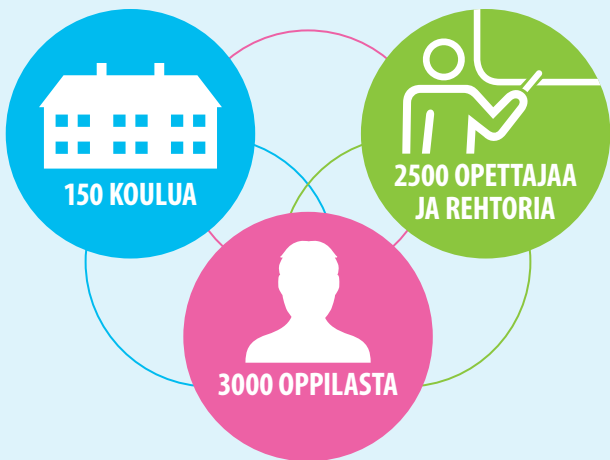
## Tutkimuksen tausta ja tavoitteet

Digitaalisten välineiden käyttö on nykyään arkipäivää jo hyvin nuortenkin lasten keskuudessa. Myös vuonna 2014 annettu uusi kansallinen opetussuunnitelma kannustaa teknologian käytön ymmärtämisen tarkasteluun, digitaalisten välineiden käyttötaidon opetteluun sekä ohjelmoinnillisen ajattelun kehittämiseen.

ICILS-tutkimuksessa tieto- ja viestintäteknologiaa lähestytään sekä sisällön tarkastelun että käyttötaitojen kautta. Ohjelmoinnillinen ajattelu kuuluu osana näihin taitoihin. Sillä ei tarkoiteta taitoa käyttää ohjelmointikieliä, vaan pikemminkin tarkastellaan loogista ajattelua, joka on ohjelmoinnin pohjana.



Tieto- ja viestintäteknologian lukutaito on tärkeä osa monilukutaitoa. Siinä yhdistyvät tiedon hallinta, kriittinen ajattelu, tekniset taidot ja viestintä erilaisissa konteksteissa ja erilaisiin tarkoituksiin.



Monilukutaidolla tarkoitetaan tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen tietoja ja taitoja erilaisiin tarpeisiin sekä erilaisin välinein. Monilukutaito on vahvasti sidoksissa tieto- ja viestintäteknologiaan, sillä nykyään merkittävä osa tekstimaailmastamme on tietoverkoissa.

ICILS-tutkimuksessa arvioidaan 8. luokkalaisten nuorten tietoja ja taitoja. Lisäksi kyselyiden avulla kerätään tietoa sekä oppilailta että heidän opettajiltaan ja koulujen rehtoreilta.

ICILS-tutkimuksen tulokset tarjoavat laajan kansainvälisen aineiston, jonka avulla voidaan tarkastella eri maiden välisiä sekä Suomen sisäisiä yhtäläisyyksiä sekä eroja niin osaamisessa kuin opetuksen järjestämisessä ja resursseissakin. Tutkimus tarjoaa tietoa myös siitä, mitkä tekijät ovat yhteydessä oppilaiden taitoihin tieto- ja viestintäteknologian käytössä. Tuloksia voidaan hyödyntää monipuolisesti opetuksen suunnittelussa.

## Millainen koe on?

ICILS-koe koostuu tietokoneella toteutettavasta testistä, jossa oppilaat saavat ratkaistavakseen todenmukaisia ja vaativuudeltaan erilaisia tehtäviä. Tehtävien avulla tarkastellaan mm. seuraavia asioita:

- tietokoneen käyttötaidot ja käytön perusteiden ymmärtäminen
- tiedon haku, arviointi ja muokkaaminen
- tiedon soveltaminen ja tuottaminen annetun materiaalin avulla
- tietoverkkojen hyödyntäminen tiedon jakamisessa
- tiedon vastuullinen ja turvallinen käyttö
- ohjelmoinnillinen ajattelu.

Tämän lisäksi oppilaat sekä heidän opettajansa ja rehtorinsa saavat vastattavakseen kyselyn, jolla kartoitetaan niin oppilaiden taustatietoja kuin myös koulujen ja opettajien käytänteitä, asenteita ja resursseja tietojen ja viestintäteknologian hyödyntämisessä.

### Aikataulu

Esikoe  
*maaliskuu–huhtikuu 2017*

Pääkoe  
*helmikuu–huhtikuu 2018*

Tulosten julkaiseminen  
*joulukuu 2019*

## ICILS lyhyesti

- Kansainvälinen tutkimus toteutettiin ensimmäisen kerran 2013; Suomessa tutkimus toteutetaan nyt ensimmäisen kerran.
- Tutkimus toteutetaan viiden vuoden välein.
- Suomessa tutkimus kuuluu osana opetus- ja kulttuuriministeriön koulutuksen arviointisuunnitelmaan.
- Vuoden 2018 ICILS-tutkimuksessa on mukana maita ympäri maailmaa.
- Suomessa pääkokeeseen osallistuu noin 3000 oppilasta.
- Tutkimuksen kansainvälisinä koordinaattoreina toimivat IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) ja ACER (Australian Council for Educational Research).
- Suomessa tutkimuksen koordinoi ja toteuttaa Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos.





JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

## Yhteystiedot

Kaisa Leino  
puh. 040 805 4810  
s-posti: icils2018@jyu.fi

Jenni Rikala  
puh. 040 805 4175  
s-posti: icils2018@jyu.fi

<https://ktl.jyu.fi/icils>