

A PEER-REVIEWED SCIENTIFIC ARTICLES (published and forthcoming)

1. Nokkala, T., Aarnikoivu, M., & Saarinen, T. (forthcoming 2023). "We shouldn't let academia exhaust ourselves anymore!": Pandemic practices and the changing psychological contract in the twenty-first century academia. In R. Pinheiro et al. (eds.) *The impact of Covid19 on the institutional fabric of higher education: Accelerating old patterns, imposing new dynamics, and changing rules?*. Palgrave Macmillan.
2. Ennser-Kananen, J. & T. Saarinen (forthcoming 2023) Can You Imagine? An Imaginary of Finland's Higher Education as Anti-Oppressive, Intersectional Practice. In M. Sommier, A. Roiha & M. Lahti (eds.) *Interculturality in Higher Education. Putting Critical Approaches into Practise*. Routledge.
3. Ennser-Kananen, J. & Saarinen, T. (2023): Towards Socio-Material Research Approaches in Language Education. In Ennser-Kananen, J. & Saarinen, T. (eds.) *New Materialist Explorations into Language Education*. Springer.
4. Saarinen, T. & Huhta, A. (2023) The Ideal Learner as Envisioned by Can Do statements and grammar revisions: How textbook agency is constructed. In Ennser-Kananen, Johanna & Saarinen, Taina (eds.) *New Materialist Explorations into Language Education*. Springer.
5. Engman, M., Ennser-Kananen, J. & Saarinen, T. (2023) A Diffractive Reading. In J. Ennser-Kananen & T. Saarinen (eds.) *New Materialist Explorations into Language Education*. Springer
6. Ennser-Kananen, J. & T. Saarinen (forthcoming 2022). Internationalization in English? Problematizing the role of language in higher education internationalization. In Robert Tierney, Fazal Rizvi, Kadriye Ercikan and Graham Smith (eds.) *International Encyclopedia of Education*, 4th edition. Elsevier.
7. Ballo, A., J. Ennser-Kananen, T. Saarinen, A. Salpakoski & M. Terho (forthcoming) Akateeminen hyvinvointi mitattavana ominaisuutena ja mittaamattomana kokemuksena. Teoksessa Jari Eilola, Johanna Eronen, Pilvi Hämeenaho & Annika Tammela (eds.) *Hyvinvointi koettuna, kuvattuna ja tulkittuna*.
8. Adriansen, H. K., Juul-Wiese, T., Møller Madsen, L., Saarinen, T., Spangler, V., & Waters, J. L. (2022). Emplacing English as lingua franca in international higher education : A spatial perspective on linguistic diversity. *Population, Space and Place*, Early View.
<https://doi.org/10.1002/psp.2619>
9. Ihalainen, P., & Saarinen, T. (2022). Kielentutkimuksen käsitteet historian tutkimuksessa. In P. Ihalainen, & H. Valtonen (Eds.), *Sanat siltana menneeseen: kielelliset lähestymistavat historian tutkimuksessa* (pp. 119-142). Gaudeamus.
10. Ferenc, V., Laihonen, P. & Saarinen, T. (2022). Dynamics of the international and national in Finnish and Hungarian higher education 1990-2020. In P. Ihalainen & A. Holmila (eds) *Nationalism and Internationalism intertwined. A European History of Concepts Beyond the Nation State*. Berghahn, pp. 301-321.
11. Saarinen, T. & Rontu, H. (2022) What about Swedish? Internationalisation, societal responsibility and national languages in Finnish Higher education. In Apelgren, B.-M., Eriksson, A.-M. & Strömberg Jämsvi, S. (Eds.) *Language Matters in Higher Education Contexts*. Policy and Practice. Brill, pp. 53-70.
12. Ennser-Kananen, Johanna & Saarinen, Taina (2021) Challenging constitutional bilingualism with "what if...": Counterfactual histories and at-risk minorities in Finland. In C. Cunningham & C. J. Hall, Eds. *Vulnerabilities, Challenges and Risks in Applied Linguistics*. Bristol: Multilingual Matters, pp. 81-96.
13. Aarnikoivu, M. & Saarinen, T. (2021) Epäfokus laadullisessa tutkimuksessa. *Tiedepolitiikka* 46 (1), 27-39.

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

14. Ala-Vähälä, T., Juusola, H., Moisio J. & Saarinen T. (2021) Monitasoinen ja monialainen toimijuus: Euroopan unioni ja suomalainen korkeakoulupolitiikka. Teoksessa Kimmo Elo (toim.) *Suomi 25 vuotta EU:ssa*. Turku: Sigillum, 177-203
15. Ennser-Kananen, Johanna, Halonen, Mia & Saarinen, Taina (2021) "Come join us and lose your accent!" Accent modification courses as hierarchization of international students. *Journal of International Students* 11 (2), 322-340.
16. Saarinen, Taina; Ennser-Kananen, Johanna (2020). Ambivalent English: What We Talk About When We Think We Talk About Language. *Nordic Journal of English Studies*, 19 (3), 115-129. <https://njes-journal.com/articles/581/galley/510/download/>
17. Saarinen, T., Vaarala, H., Kyckling, E. & Haapakangas, E.-L. (2020) Mitä on kansallinen ja kuka on kansainvälinen? Kieli-ideologiat korkeakoulutuksen kansainvälistymisen kuvaajina. Teoksessa J. Ursin ja R. Muhonen (toim.) *Tuntematon korkeakoulutus*. Kasvatusalan tutkimuksia 80. Jyväskylä: Suomen kasvatustieteellinen seura, 115-138.
18. Aarnikoivu, M. & Saarinen, T. (2020) "Kuuluuko täältä, kuuluuko nyt?": tohtoriopiskelijoiden verkkovälitteisen kirjoitusopetuksen ongelmatilanteiden neksusanalyysi. *Puhe ja kieli*, 40 (1), 41-60. DOI: 10.23997/pk.95498
19. Saarinen, Taina (2020). Tensions on Finnish Constitutional Bilingualism in Neo-nationalist Times: Constructions of Swedish in Monolingual and Bilingual Contexts. In Kuteeva, Maria; Kaufhold, Kathrin; Hynninen Niina (Eds.) *Language Perceptions and Practices in Multilingual Universities*. Cham: Palgrave Macmillan, 85-111. DOI: 10.1007/978-3-030-38755-6_4
20. Ihalainen, Pasi; Saarinen, Taina (2019). Integrating a Nexus: the History of Political Discourse and Language Policy Research. *Rethinking History*, 23 (4), 500-519. DOI: 10.1080/13642529.2019.1638587
21. Ihalainen, P., Nuolijärvi, P. & Saarinen, T. (2019) Kamppailua tilasta ja vallasta: kieli- ja kielikoulutuspolitiikan historiallisesti kierrätetyt diskurssit. In Saarinen Taina, Nuolijärvi Pirkko, Pöyhönen Sari, Kangasvieri Teija (eds.) *Kieli, koulutus, politiikka. Monipaikkaisia käytänteitä ja tulkintoja*. Tampere: Vastapaino.
22. Saarinen, T., Kauppinen, M. & Kangasvieri, T. (2019) Kielikäsitteet ja oppimiskäsitteet koulutuspolitiikkaa linjaamassa. Teoksessa Saarinen Taina, Nuolijärvi Pirkko, Pöyhönen Sari, Kangasvieri Teija (eds.) *Kieli, koulutus, politiikka. Monipaikkaisia käytänteitä ja tulkintoja*. Tampere: Vastapaino.
23. Sari Pöyhönen, Pirkko Nuolijärvi, Taina Saarinen & Teija Kangasvieri (2019) Kielipolitiikka ja kielikoulutuspolitiikka monipaikkaisina ilmiöinä ja tutkimusaloina. In Saarinen Taina, Nuolijärvi Pirkko, Pöyhönen Sari, Kangasvieri Teija (eds.) *Kieli, koulutus, politiikka. Monipaikkaisia käytänteitä ja tulkintoja*. Tampere: Vastapaino.
24. Nokkala, T., & Saarinen, T. (2018). Discourse analysis in higher education research: Theory and method. In E. Pekkola, J. Kivistö, V. Kohtamäki, Y. Cai, & A. Lyytinen (Eds.), *Theoretical and Methodological Perspectives on Higher Education Management and Transformation: An advanced reader for PhD students* (pp. 13-28). Tampere, Finland: Tampere University Press. Retrieved from <http://tampub.uta.fi/handle/10024/104274>
25. Saarinen, T., & Ihalainen, P. (2018). Multi-sited and historically layered language policy construction: parliamentary debate on the Finnish constitutional bilingualism in 1919. *Language Policy*, 17 (4), 545-565.
26. Saarinen, T., & Rontu, H. (2018). University language policies: How does Finnish constitutional bilingualism meet the needs for internationalisation in English?. *European Journal of Language Policy*, 10 (1), 97-119. doi:10.3828/ejlp.2018.5
27. Vaarala, H., Haapakangas, E.-L., Kyckling, E., & Saarinen, T. (2017). Finnish higher education institutions' reactions to the 2015 asylum seeker situation: Motives, goals and future challenges.

Apples: Journal of Applied Language Studies, 11 (3), 143-165.

[doi:10.17011/apples/urn.201712104589](https://doi.org/10.17011/apples/urn.201712104589)

28. Soler-Carbonell, J., Saarinen, T., & Kibbermann, K. (2017). Multilayered perspectives on language policy in higher education: Finland, Estonia, and Latvia in comparison. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 38 (4), 301-314. doi:10.1080/01434632.2016.1198356
29. Saarinen, T., & Taalas, P. (2017). Nordic language policies for higher education and their multi-layered motivations. *Higher Education*, 73 (4), 597-612. doi:10.1007/s10734-015-9981-8
30. McCambridge, L., & Saarinen, T. (2015). "I know that the natives must suffer every now and then": Native / non-native indexing language ideologies in Finnish higher education. In S. Dimova, A. Hultgren, & C. Jensen (Eds.), *English-medium instruction in European higher education: English in Europe, Vol. 3* (pp. 291-316). Language and Social Life (4). Berlin: Mouton de Gruyter. doi:10.1515/9781614515272-015
31. Saarinen, Taina (2015) Policy as "wibbly-wobbly, timey-wimey". Operationalizations of discourse as material action. Prepared for S. Jokila, J. Kallo & R. Rinne (eds.) "Comparing times and spaces: Historical, theoretical and methodological approaches to comparative education". Jyväskylä: Kasvatusalan tutkimuksia, 109-125.
32. Halonen, M., Nikula, T., Saarinen, T., & Tarnanen, M. (2015). 'Listen, there'll be a pause after each question': A Swedish lesson as a nexus for multi-sited language education policies. In M. Halonen, P. Ihalainen, & T. Saarinen (Eds.), *Language Policies in Finland and Sweden. Interdisciplinary and multi-sited comparisons* (pp. 220-246). Bristol: Multilingual Matters.
33. Ihalainen, P., & Saarinen, T. (2015). Constructing 'Language' in Language Policy Discourse: Finnish and Swedish Legislative Processes in the 2000s. In M. Halonen, P. Ihalainen, & T. Saarinen (Eds.), *Language Policies in Finland and Sweden. Interdisciplinary and multi-sited comparisons* (pp. 29-56). Bristol: Multilingual Matters.
34. Halonen, M., Ihalainen, P., & Saarinen, T. (2015). Diverse discourses in time and space. Historical, discourse analytical and ethnographic approaches to multi-sited language policy discourse. In M. Halonen, P. Ihalainen, & T. Saarinen (Eds.), *Language Policies in Finland and Sweden. Interdisciplinary and multi-sited comparisons* (pp. 3-28). Bristol: Multilingual Matters.
35. Pöyhönen, S., & Saarinen, T. (2015). Constructions of bilingualism in Finnish Government programmes and a newspaper discussion site debate. *Current Issues in Language Planning*, 16 (4), 392-408. doi:10.1080/14664208.2014.979650 Retrieved from <https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/47232>
36. Haapakorpi, A., & Saarinen, T. (2014). Transnational turn and national models of higher education: The case of Finland. *Nordic Studies in Education*, 34 (3), 187-200. Retrieved from <https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/44778>
37. Saarinen, T. (2014). Language ideologies in Finnish higher education in the national and international context: a historical and contemporary outlook. In A. Hultgren, F. Gregersen, & J. Thøgersen (Eds.), *English in Nordic Universities: Ideologies and practices* (pp. 127-146). Studies in World Language Problems (5). John Benjamins Publishing Co.
38. Ala-Vähälä, T., & Saarinen, T. (2013). Audits of quality assurance systems of higher education institutions in Finland. In M. Shah, & C. Nair (Eds.), *External quality audit: Has it improved quality assurance in universities?* (pp. 183-194). Oxford: Chandos Publishing.
39. Saarinen T. and Nikula T. (2013). Implicit policy, invisible language: policies and practices of international degree programmes in Finnish higher education. In A. Doiz, D. Lasagabaster, J. M. Sierra (eds.) *English-medium Instruction at Universities: Global Challenges*. Clevedon: Multilingual Matters, 131-150.
40. Miettinen, E., Kangasvieri, T., & Saarinen, T. (2013). Vaihtelevaa toteutusta ja kasvavaa kiinnostusta: kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus kunnissa. In L. Tainio, & H. Harju-

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisu luettelon.

Luukkanen (Eds.), *Kaksikielinen koulu - tulevaisuuden monikielinen Suomi Tvåspråkig skola - ett flerspråkigt Finland i framtiden* (pp. 71-90). Kasvatusalan tutkimuksia (62). Helsinki, Finland: Suomen kasvatustieteellinen seura. [Diverse implementations and growing interest: language immersion and CLIL in municipalities].

41. Ursin, J., & Saarinen, T. (2013). Vallitsevia ja nousevia lähestymistapoja korkeakoulupolitiikan muutoksen tutkimukseen. *Tiedepolitiikka*, 38 (1), 7-16. [Current and emerging approaches to study of higher education policy change]
42. Saarinen, T. 2012. Internationalization of Finnish higher education — is language an issue? *International Journal of the Sociology of Language*, 2012 (216), 157-173.
43. Saarinen, T., & Ursin, J. 2012. Dominant and emerging approaches in the study of higher education policy change. *Studies in Higher Education*, 37 (2), 143-156.
44. Nikula, T., Saarinen, T., Pöyhönen, S. & Kangasvieri, T. 2012. Linguistic diversity as a problem and a resource – multilingualism in European and Finnish policy documents. In J. Blommaert, S. Leppänen, P. Pahta & T. Räisänen (eds.) *Dangerous multilingualism – Northern perspectives on order, purity and normality*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 41-66.
45. Saarinen, T., & Välimaa, J. 2012. Change as an Intellectual Device and as an Object of Research. In B. Stensaker, J. Välimaa, & C. Sarrico (Eds.), *Managing Reform in Universities. The Dynamics of Culture, Identity and Organisational Change* (pp. 41-60). Basingstoke: Palgrave Macmillan.
46. Saarinen, T. 2012. Internationalization and the invisible language? Historical phases and current policies in Finnish higher education. In S. Ahola, & D. Hoffman (Eds.), *Higher education research in Finland: emerging structures and contemporary issues* (pp. 235-248). Jyväskylä, Finland: University of Jyväskylä, Finnish Institute for Educational Research.
47. Ihalainen, P., Saarinen, T., Nikula, T., & Pöyhönen, S. 2011. Aika kielipolitiikassa. Päivälehtien nettikeskustelujen historiakäsitysten analyysi. *Kasvatus & Aika*, 2011 (3). Retrieved from http://www.kasvatus-ja-aika.fi/site/?lan=1&page_id=1 [Time in language policy. An analysis of views of history in newspapers' discussion forums]
48. Hoffman, D., Välimaa, J., Saarinen, T., Söderqvist, M., Raunio, M. & Korhonen, M. 2011. The International SoleTM of Finnish Higher Education: A Virtual Vanishing Act. *International Journal of Cyber Ethics in Education*, 1 (3), 25-39.
49. Saarinen, T. 2010. What we talk about when we talk about quality. Invited contribution to the 15th anniversary issue of *Quality in Higher Education*, 16 (1), 55-57.
50. Kyllönen, T. & Saarinen, T. 2010. "Ei oo koulun tehtävä" - Kuntapäättäjien käsityksiä työelämän kielitaitotarpeiden huomioimisesta perusasteella ja toisella asteella. In M. Garant & M. Kinnunen (Eds.), *Ammatillinen viestintä, koulutus ja kulttuuri* (pp. 9-28). Suomen soveltavan kielitieteen yhdistyksen AFinLAN Vuosikirja 2010 (68). Jyväskylä, Finland: AFinLA. [“Not the school’s task.” Perceptions of municipal decision makers on acknowledging language needs of the working life in basic and secondary education]
51. Aarrevaara, T. & Saarinen, T. 2009. Kilpailun ja kilvoittelun lataukset korkeakoulutuksessa. Teoksessa T. Aarrevaara & T. Saarinen (toim.) *Kilvoittelusta kilpailuun?* Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 7-17. [Tensions of competition and pursue of excellence in higher education]
52. Saarinen, T. 2009. Brève histoire de la qualité dans la politique européenne de l’enseignement supérieur: analyse des discours sur la qualité et de leurs conséquences sur les changements de politique. Invited contribution to the Bologna Process theme issue of *Education et Sociétés* 24 (2), 79-92.
53. Ala-Vähälä, T. & Saarinen, T. 2009. Building European-level quality assurance structures - Views from within ENQA. *Quality in Higher Education* 15 (2), 89-103.
54. Saarinen, T. 2008. Position of text and discourse analysis in higher education policy research. *Studies in Higher education* 33 (6), 757-766.

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

55. Saarinen, T. 2008. Whose Quality? Social actors in the interface of transnational and national higher education policy. *Discourse: studies in cultural politics of education* 29(3), 179-193. (dissertation article)
56. Saarinen, T. 2008. Persuasive presuppositions in OECD and EU higher education policy documents. *Discourse Studies* 10(3), 341-359. (dissertation article)
57. Saarinen, T. & Ala-Vähälä, T. 2007. Accreditation, the Bologna Process and national reactions. Accreditation as concept and action. *Higher Education in Europe* 32 (4), 333-345. (dissertation article)
58. Treuthardt, L., Huusko, M. & Saarinen, T. 2006. Management by results and higher education evaluation as fashions and success stories: The case of Finland. *Higher Education in Europe* vol. 31 (2), 209-217.
59. Saarinen, T. & Välimaa, J. 2006. Muutos korkeakoulupolitiikan tutkimuksessa. Teoksessa J. Ursin ja J. Välimaa (toim.) *Korkeakoulutus teoriassa - näkökulmia ja keskustelua*. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos, 91-114. [Change in the study of higher education]
60. Saarinen, T. 2005. From Sickness to Cure and Further. Construction of 'quality' in Finnish higher education policy from the 1960's to the era of the Bologna process. *Quality in Higher Education* 11(1), 3-15. (dissertation article)
61. Saarinen, T. 2005. 'Quality' in the Bologna process: from 'competitive edge' to quality assurance techniques. *European Journal of Education* 40 (2), 189-204. (dissertation article)
62. Saarinen, T. & Huusko, M. 2004. Koulutuksen laatu korkeakoulupolitiikan ja yliopistojen itsearviointien teksteissä. *Kasvatus* 35 (5), 485-498. [Quality of education in self-assessment texts in policy and university documents]
63. Silvennoinen H., Saarinen T. & Hedman J. 1998. Suurtyöttömyys ja vastavalmistuneen vaihtoehdot. *Kasvatus* 29(3), 267-279. [Mass unemployment and the options of the new graduate]
64. Saarinen, T. 1996. Mitä laatu on? Opetuksen, koulutuksen ja yliopiston laatu laitosten näkökulmasta. *Kasvatus* 27(4), 320- 330. [What is quality? Quality of teaching, education and university from the point of view of departments]
65. Saarinen, T. 1995. Systematic higher education assessment and departmental impacts. Translating the effort to meet the need. *Quality in Higher Education* 1(3), 223-234.
66. Saarinen, T. 1993. Nousukaudesta lamaan, määrästä laatuun. Koulutuksen laadun erilaiset merkitykset. *Aikuiskasvatus* 13(4), 228-232. [From growth to recess, from quantity to quality. Different meanings of quality of education]
67. Ala-Vähälä, T., Saarinen T. ja Salo, T.-L. 1989. Ilonlapset ja surunlapset opintiellä kieltenopintojen kulku opiskelijoiden itsensä kuvaamana. *Kasvatus* 20 (5), 391-398. [Children of joy and sorrow: progression of language studies as told by students themselves]

B NON-REFEREED SCIENTIFIC ARTICLES

68. Saarinen, T. (2022). Vahvempaa perusrahoitusta ja kriittistä diversiteettiä : viime vuosikymmenien tiedepolitiikka puheenjohtajien silmin. *Tiedepolitiikka*, 47(3), 51-58. <https://journal.fi/tiedepolitiikka/article/view/122453>
69. Muhonen, R., & Saarinen, T. (2022). Toisto on tiedepolitiikan ydin : 50 vuotta tiedepolitiikkaa. *Tiedepolitiikka*, 47(3), 38-50. <https://journal.fi/tiedepolitiikka/article/view/122573>
70. Aarnikoivu, M., & Saarinen, T. (2022). "Palosta tutkimukseen, mielenkiinnosta ihmisiin". *Tiedepolitiikka*, 47(3), 72-73. <https://journal.fi/tiedepolitiikka/article/view/113343>
71. Saarinen, T., & Kuoppala, K. (2022). Edistyksellisen tiedeliiton kunniajäsen, ministeri Jaakko Numminen 1928-2022. *Tiedepolitiikka*, 47(3), 67-68. <https://journal.fi/tiedepolitiikka/article/view/122384>

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

72. Saarinen, Taina (2021). Diarmait Mac Giolla Chríost and Matteo Bonotti: Brexit, Language Policy and Linguistic Diversity. *Language Policy* 20 (1), 143-145 <https://doi.org/10.1007/s10993-020-09567-9>
73. Saarinen, Taina (2020) Korkeakoulututkimukselliset (harha)polut uhkana ja mahdollisuutena. *Tiedepolitiikka* 45(4), 53-55.
74. Kivistö, J., Muhonen, R., Nokkala, T., Saarinen, T., & Siekkinen, T. (2018). Yliopistojen rahoitusmalliin tarvitaan lisää vakautta. *Tiedepolitiikka*, 43 (4), 59-61.
75. Muhonen, R., Nokkala, T., Saarinen, T., & Siekkinen, T. (2018). Rahoitusmalli vie osaoptimointiin. *Acatiimi*, 20 (8), 12-13.
76. Saarinen, T. (2018). Kaiken keskellä kollegiaalisuus. *Kasvatus*, 49 (4), 352-354.
77. Saarinen, T. (2018) Kansallinen yliopisto ja kansainväliset intressit: kieli-ideologiat korkeakoulupoliittisten hierarkioiden kuvaajina. In A. Jauhiainen, J. Kivirauma, and H. Kinnari (eds) *Koulutus hallinnassa*. Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunta. Julkaisusarja A: 216. Turku: Turun yliopisto, 77-100.
78. Ennser-Kananen, J., Saarinen, T., & Sivunen, N. (2018). It's not messy but it's not clean either: Reviewing and discussing an Applied Linguistics textbook through a research ethics lens. *Apples: Journal of Applied Language Studies*, 12 (1), 71-76. doi:10.17011/apples/urn.201805302919
79. Saarinen, T. (2017). Policy is what happens while you're busy doing something else: introduction to special issue on "language" indexing higher education policy. *Higher Education*, 73 (4), 553-560. doi:10.1007/s10734-016-0002-3
80. Guérin, H., Salo, T.-L., Marco, V., & Saarinen, T. (2015). Ohjattu itseopiskelu kielikeskusopiskelijoiden kokemana. *Kielikeskus tutkii*, 2, 37-48. Retrieved from <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2015091611675> [Supervised self-education as perceived by Language Centre students]
81. Saarinen, T. (2014). Tiede on totta - toistaiseksi? *Tiedepolitiikka*, 39 (2), 59-62. [Research is true – for the time being!]
82. Salo, T., & Saarinen, T. (2013). Paikallisten opiskelijoiden ja vaihto-opiskelijoiden kohtaamisia: kansainvälistymisen implikaatiot yliopistopedagogiikalle. *Kielikeskus tutkii*, 1 (1), 115-124. Retrieved from <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201309055634> [Encounters of local and exchange students: implications of internationalisation to university pedagogy]
83. Saarinen, T. (2013). Polarisoituva yliopistoyhteisö ja uuden yliopiston valtakäytänteet. *Tiedepolitiikka*, 38 (2), 58-59. [Polarising university community and power practises of the new university]
84. Saarinen, T. & Aittola, H. 2012. Johdanto. Teoksessa Aittola, H., & Saarinen, T. (Eds.). (2012). *Kannattaako korkeakoulutus?:* artikkelikokoelma Korkeakoulututkimuksen XI symposiumista 22.-23.8.2011. Jyväskylä, Finland: Koulutuksen tutkimuslaitos, 7-18. [Introduction]
85. Saarinen, T. (2012). Ironisoituja uhkakuvia pienestä kielestä. *Tiedepolitiikka*, 37 (2), 62-63. Kirja-arvostelu. [Ironized threats of a small language. Book review]
86. Saarinen, T., & Härmälä, M. (2012). Miksi työmarkkinoiden ja kielikoulutuksen tarpeet eivät kohtaa? *Aikuiskasvatus*, 32 (2), 137-144. [Why don't the needs of the labour market and language education meet?]
87. Saarinen, T. (2011). Kielen näkyvyys ja näkymättömyys tutkimuksen kansainvälistymisessä. *Tiedepolitiikka*, 36 (1), 57-59. [Visibility and invisibility of language in internationalisation of research]
88. Saarinen, T. & Pöyhönen, S. (2011). Muutoksia ja jatkuvuuksia: monipaikkaisen koulutuspolitiikan haasteet. *Kasvatus*, 42 (4), 397-400. Kirja-arvostelu. [Changes and continuities: challenges in the multisited education policy. Book review]

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

89. Saarinen, T., & Pöyhönen, S. (2011). Editorial: Multiple localities and the energizing English in language education policies. *Apples - Journal of Applied Language Studies*, 5 (3), 2-6. Retrieved from http://apples.jyu.fi/editorial_files/Apples_5_3_2011_editorial.pdf
90. Saarinen, T. (2010). Yliopiston monet itset: itsearviointi korkeakoulupoliittisena kysymyksenä. *Kasvatus & aika. Kasvatuksen historiallis-yhteiskunnallinen julkaisu*, 4 (3). Retrieved from http://www.kasvatus-ja-aika.fi/site/?lan=1&page_id=331 Kirja-arvostelu. [The many selves of the university: Self-evaluation as a higher education policy question. Book review]
91. Saarinen, T. (2010). Itse-reflektioita edesmenneestä yliopistosta. *Tiedepolitiikka*, 35 (3), 60-62. Kirja-arvostelu. [Self-reflections from a late university. Book review]
92. Saarinen, T. (2010). Tiedolla hallinnointia ja diskurssien historiallista voimaa. *Aikuiskasvatus*, 30 (4), 314-315. Kirja-arvostelu. [Governing by knowledge and historical power of discourses. Book review]
93. Lähteenmäki, M., Pöyhönen, S., Saarinen, T. & Tarnanen, M. (2010). Yhteiskunnallinen relevanssi tutkimuksen ulottuvuutena. *Tiedepolitiikka*, 35 (3), 47-49. [Societal relevance as a dimension of research]
94. Kuoppala, K. & Saarinen, T. (2010). Soveltavan tutkimuksen ja perustutkimuksen rajanvetoja. *Tiedepolitiikka*, 35 (3), 4-6. [Demarcations between applied and basic research]
95. Kallo, J. & Saarinen, T. (2010). Vertailevan ja kansainvälisen koulutustutkimuksen historialliset ja nykyiset haasteet. *Kasvatus*, 41 (4), 311-315. [Historical and current challenges in comparative and international education]
96. Saarinen, T. 2009. Korkeakoulujen laadunvarmistuksen lyhyt historia Suomessa. *KeVer - verkkolehti* 8 (1). <http://ojs.seamk.fi/index.php/kever/index> [Short history of higher education quality assurance]
97. Saarinen, T. 2009. Laatu korkeakoulupoliittisena sairautena ja lääkkeenä. *Tiedepolitiikka* 34 (1), 33-38. [Quality as a higher education policy sickness and cure]
98. Saarinen, T. 2008. Tieteentekijän muuttuva kuva ja tieteentekemisen pysyvät ongelmat. *Tiedepolitiikka* 33 (3), 54-56. Kirja-arvostelu. [Changing image and stable problems in research as profession. Book review]
99. Treuthardt, L., Huusko, M. ja Saarinen, T. (2006). Tulosohjaus ja arviointi muoteina ja menestystarinoina. Teoksessa T. Aarrevaara ja J. Herranen (toim.) *Mikä meitä ohjaa?* Artikkelikokoelma Jyväskylässä 5.-6.9.2005 järjestetystä korkeakoulutuksen tutkimuksen IX symposiumista. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos, 163-174. [Management by results and assessment as fads and success stories]
100. Lounasmaa, J., Patosalmi, I., Saarinen, T. ja Salmela-Mattila, M. 2004. Koulutusverkosto Psykonetin virtuaalitoimintaa koskeva arviointisuunnitelma. Teoksessa S. Hölttä & T. Aarrevaara (toim.) *Arviointi ja laatu korkeakouluissa*. Hallintotieteen laitoksen julkaisuja B 11. Tampere: Tampereen yliopisto, 107-121.
101. Huusko, M. & Saarinen, T. 2003. Opetuksen laatu korkeakoulupoliittisena kysymyksenä. Teoksessa G. Knubb-Manninen (toim.) *Laadun tekijät – havaintoja yliopisto-opetuksesta*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 33-54. [Quality of education as a higher education policy question]
102. Saarinen, T. 2003. Arvioinnin retoriikka ja ylikansalliset toimijat. Tekstianaalyttinen katsaus korkeakoulupolitiikan kansainvälisiin vaikutteisiin. Teoksessa H. Aittola (toim.) *Eurooppa, korkeakoulutus, globalisaatio?* Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 69-83. [Rhetoric of assessment and supranational actors]
103. Saarinen, T. 1999. Koulutuksen arvioinnin vaikutukset - esimerkkinä yliopistoarviointi. Teoksessa K. Paakkunainen (toim.) *Arviointitutkimus ja nuorisotulosvastausta dynaamiseen nuorisotoimintaan*. Julkaisuja 8 / 99. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto. [Effects of assessment – case higher education assessment]

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

104. Silvennoinen H., Saarinen T. & Hedman J. 1998. Tärkeintä on voitto ja hyvät palkinnot. *Tiedepolitiikka* 23 (1), 41-50. [The most important thing is winning and good rewards]
105. Nyyssölä, K. & Saarinen, T. 1997. Korkeakoulut talutushihnasta juoksunaruun. Teoksessa Nyyssölä, K. & Saarinen, T. (toim.) *Näkökulmia korkeakoulujen tuloksellisuuteen*. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 41. Turku: Turun yliopisto, 223-226. [The longer leash of higher education institutions]
106. Saarinen, T. & Laiho, I. 1997. Tuloksellisuuden ja laadun palkitseminen: viiden maan vertailu. Teoksessa Nyyssölä, K. & Saarinen, T. (toim.) *Näkökulmia korkeakoulujen tuloksellisuuteen*. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 41. Turku: Turun yliopisto, 33-51. [Rewarding results and quality. A five country comparison]
107. Silvennoinen, H., Saarinen, T. & Hedman, J. 1997. Palkitsemalla parempaan työllisyyteen. Teoksessa Nyyssölä, K. & Saarinen, T. (toim.) *Näkökulmia korkeakoulujen tuloksellisuuteen*. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 41. Turku: Turun yliopisto, 73-99. [Better employment with rewarding]
108. Silvennoinen, H., Saarinen, T. & Hedman, J. 1997. Yliopistojen ja koulutusalojen työmarkkinaprofiilit. Teoksessa J.-P. Liljander (toim.) *Erilaistuva korkeakoulutus*. Korkeakoulutuksen VI symposium, Jyväskylä 15. 16.8.1996. Jyväskylän yliopisto, 111 - 126. [Labour market profiles of higher education institutions]
109. Saarinen, T. 1997. Tehokkuudesta laatuun ja vaikuttavuuteen: tuloksellisuudesta palkitseminen Suomessa. Teoksessa Nyyssölä, K. & Saarinen, T. (toim.) *Näkökulmia korkeakoulujen tuloksellisuuteen*. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 41. Turku: Turun yliopisto, 15-32 [From efficiency to quality and effectiveness: rewarding the results in Finland]
110. Rekilä, E. & Saarinen, T. 1996. Evaluation of Higher Education in Finland. In J.C. Smeby (ed.) *Evaluation of Higher Education in the Nordic Countries*. Nord 1996:6. Copenhagen: Nordic Council of Ministers, 35-50.
111. Saarinen, T. 1996. Miten korkeakouluarviointi vaikuttaa? *Tiedepolitiikka* 21(2), 47-52. [How does higher education assessment impact?]
112. Ahola, S. & Saarinen, T. 1996. Markkinat, muutosagentit ja virtuaaliyliopisto koulutussosiologinen matkakertomus Budapestista. *Korkeakoulutieto* 24(3), 73-76. [Markets, change agents and the virtual university: a travelogue from Budapest]
113. Saarinen, T. 1995. Arvioinnin vaikutukset? *Korkeakoulutieto* 22(4) 53-56. [Effects of evaluation?]
114. Saarinen, T. 1995. Higher Education Assessment: What Constitutes Impact? In T. Banta & J. Lambert (ed.) *Proceedings of the Seventh International Conference on Assessing Quality in Higher Education*. Indiana University, Purdue University Indianapolis, 137-146.
115. Silvennoinen, H. & Saarinen, T. 1995. Yliopistot ja alat jonoon! Reunahuomautuksia työllistymisrankingiin. *Korkeakoulutieto* 22 (1), 63-68. [Line up universities and fields! Sidenotes on employment rankings]
116. Saarinen, T. & Silvennoinen, H. 1994. Hyvin koulutettu työllistyy huonoinakin aikoina? Työllistyminen, tuloksellisuus ja laatu. Teoksessa O. Kivinen (toim.) *Korkeakoulut valtiovallan ohjauksessa ja markkinavoimien vietävinä*. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportteja 21, 181-212. [Well educated finds employment also in bad times? Employment, productivity and quality]
117. Saarinen, T. 1993. Arviointiin kohdistuvat odotukset: mikä on arvioinnin paikka "korkeakoulutuksen kriisissä"? Jalkanen, H. ja Lestinen, L. (toim.) *Korkeakoulutuksen kriisi?* Artikkelikokoelma Jyväskylässä 19. 20.8. järjestetystä korkeakoulutuksen tutkimuksen V symposiumista. Jyväskylä: Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden tutkimuslaitos, 93-105. [Expectations regarding assessment: what is its place in "the crisis of higher education"]

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

- 118.Saarinen, T. 1990. Reunavaltioliiton turvasta Kansainliiton Eurooppa-idylliin. Maalaisliittolaisen lehdistön ulkopoliittisia linjoja 1924-1929. Teoksessa T. Kunttu (toim.) *Arvostusta ja arvostelua. "Euroopan rauhanidylli" 1924-1929 ja suomalainen puoluelehdistö*. Poliittisen historian laitoksen julkaisuja F: 6. Turku: Turun yliopisto, 68-83.
- 119.Ala Vähälä T., Saarinen T. ja Salo, T.-L. 1990. Ilon lapset ja surun lapset opintiellä. Teoksessa Silvonen J. (toim.) *Oppimistapahtuma, opiskelijoiden kulttuuripääoma ja opintokokemusten muutos*. Joensuun yliopisto, Psykologian tutkimuksia 9. Joensuu, 6-41. [Children of joy and sorrow in education]
- 120.Saarinen, T. 1988. Kielten ja kääntämisen opiskelu Turun yliopistossa opiskelijan näkökulmasta. Teoksessa Nuutinen A. ja Sarja A. (toim.) *Oppiminen ja opetuksen kehittäminen korkeakouluissa*. Kasvatustieteiden tutkimuslaitoksen julkaisuja B 32. Jyväskylä, 3-10. [Studying language and translation in University of Turku from the point of view of student]
- 121.Saarinen T., Holopainen T., Salo T. L. ja Ala Vähälä T. (Aksentti-jengi) 1986. Oppia vai opintoviikkoja kielten ja kääntämisen koulutuksen ongelmia. *Kasvatus* 17 (6), 516-518.

C SCIENTIFIC BOOKS (BOOKS, EDITED BOOKS, CONFERENCE PROCEEDINGS AND SPECIAL ISSUES)

122. Ennser-Kananen, J. & Saarinen, T. (eds.) (2023) *New Materialist Explorations into Language Education*. Springer.
123. Muhonen, R. & Saarinen, T. (Eds.). (2022). Tiedepolitiikka Vol 47 Nro 3 (2022): Edistyksellinen tiedeliitto 50 vuotta (47). Edistyksellinen tiedeliitto. Tiedepolitiikka. <https://journal.fi/tiedepolitiikka/issue/view/8692>
124. Kuteeva, M. & Saarinen, T. (forthcoming 2022) Translingual and translocal perspectives on writing. *Special issue, Apples - Journal of Applied Language Studies*.
- 125.Saarinen, Taina (2020) *Higher education, language, and new nationalism in Finland: Recycled histories*. Palgrave Macmillan.
- 126.Saarinen Taina, Nuolijärvi Pirkko, Pöyhönen Sari, Kangasvieri Teija (2019) (eds.) *Kieli, koulutus, politiikka. Monipaikkaisia käytänteitä ja tulkintoja*. Tampere: Vastapaino.
- 127.Saarinen, T. (ed.) (2017) Thematic issue on "Language" indexing higher education policy at different policy levels and on different policy sectors: a Nordic perspective; In *Higher Education*
- 128.Halonen, M., Ihalainen, P. & Saarinen, T. (eds.) (2015) *Language policies in Finland and Sweden. Interdisciplinary and multi-sited comparisons*. Clevedon: Multilingual Matters.
- 129.Haapakorpi, A., & Saarinen, T. (2014). Transnationalisation and Nordic higher education: Tensions and possibilities in educational policy. *Nordic studies in education*, 34 (3), 149-152. Retrieved from http://www.idunn.no/file/pdf/66728731/transnationalisation_and_nordic_...
- 130.Aittola, H., & Saarinen, T. (Eds.). (2012). *Kannattaako korkeakoulutus?: artikkelikokoelma Korkeakoulututkimuksen XI symposiumista 22.-23.8.2011*. Jyväskylä, Finland: Koulutuksen tutkimuslaitos. (238 p.) [Is higher education worth it?]
- 131.Pöyhönen, S., & Saarinen, T. (Eds.). (2011). Thematic issue on language education policies. *Apples: Journal of Applied Language Studies* 5 (3). Jyväskylä, Finland: Jyväskylän yliopisto. Retrieved from <http://apples.jyu.fi/index.php?volume=5&issue=3>
- 132.Kuoppala, K. & Saarinen, T. (Eds.) (2010). Soveltavan tutkimuksen ja perustutkimuksen teemanumero. *Tiedepolitiikka*, 35 (3). [Thematic issue of applied and basic research]
- 133.Kallo, J. & Saarinen, T. (2010). Vertailevan ja kansainvälisen koulutustutkimuksen teemanumero. *Kasvatus*, 41 (4). [Thematic issue of comparative and international education research]
- 134.Aarreaara, T. & Saarinen, T. (Eds.) 2009. *Kilvoittelusta kilpailuun*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. (235 p.) . [Tensions of competition and pursue of excellence in higher education]

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

135. Nyyssölä, K. & Saarinen, T. (toim.) 1997. *Näkökulmia korkeakoulujen tuloksellisuuteen*. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 41. Turku: Turun yliopisto. [Approaches to higher education productivity]
136. Saarinen, T. 1995. *Nousukaudesta lamaan, määrästä laatuun*. Korkeakouluarvioinnin käynnistyminen ja kokemukset laitoksilla. Koulutussosiologian tutkimuskeskuksen raportti 32, Turun yliopisto. 217 s. [From growth to recession, from quantity to quality]

D PUBLICATIONS INTENDED FOR PROFESSIONAL COMMUNITIES

137. Lehtonen, H., & Saarinen, T. (Eds.). (2022). Kieli, koulutus ja yhteiskunta, 13 (5). Teemanumero: Kieli-ideologisia näkökulmia korkeakoulujen yksi-, kaksi- ja monikielisyyteen (13). Soveltavan kielitutkimuksen keskus, Jyväskylän yliopisto; Kielikoulutuspolitiikan verkosto. Kieli, koulutus ja yhteiskunta. <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-lokakuu-2022>
138. Lehtinen, H. & Saarinen, T. (2022) Kieli-ideologisia näkökulmia korkeakoulujen yksi-, kaksi- ja monikielisyyteen. In Lehtinen, H. & Saarinen, T. (toim.) Teemanumero *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*.
139. Saarinen, T. (2022). Yliopistojen kieli-ideologiat korkeakoulupolitiikan kuvaajina. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 13(5). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-lokakuu-2022/yliopistojen-kieli-ideologiat-korkeakoulupolitiikan-kuvaajina>
140. Ursin, Jani; Saarinen, Taina (2020). Korkeakoulututkimuksen seuran yhdistyshistoria. In Kallunki, Jarmo; Saarinen, Taina; Siekkinen, Taru (Eds.) *Yhdistys, tutkimus, tutkijuus: Korkeakoulututkimuksen seura 20 vuotta* (pp. 28-34). Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-8384-0>
141. Ylijoki, Oili-Helena; Ursin, Jani; Siekkinen, Taru; Saarinen, Taina; Kallunki, Jarmo (2020). Jälkikirjoitus: Mitä juhlakirja kertoo seurasta ja suomalaisesta korkeakoulututkimuksesta?. In Kallunki, Jarmo; Saarinen, Taina; Siekkinen, Taru (Eds.) *Yhdistys, tutkimus, tutkijuus: Korkeakoulututkimuksen seura 20 vuotta* (pp. 222-229). Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-8384-0>
142. Saarinen, Taina (2020). Korkeakoulututkimukselliset ärsytyksenaiheeni: havaintoja silmäkulmasta. In Kallunki, Jarmo; Saarinen, Taina; Siekkinen, Taru (Eds.) *Yhdistys, tutkimus, tutkijuus: Korkeakoulututkimuksen seura 20 vuotta* (pp. 184-189). Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-8384-0>
143. Kallunki, J., Saarinen, T. & Siekkinen, T. (toim.) (2020) *Yhdistys, tutkimus, tutkijuus. Korkeakoulututkimuksen seura 20 vuotta*. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos.
144. Saarinen, Taina (2020). Are funding decisions based on “societal impact” ethical?. *Language on the Move*, (24.6.2020). <https://www.languageonthemove.com/are-funding-decisions-based-on-societal-impact-ethical/>
145. Saarinen, T. & Ihalainen, P. (2020). Suomen kielikoulutuspolitiikka menneisyyden, nykyisyyden ja vähän tulevaisuudenkin valossa. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 11(2). Saatavilla: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-maaliskuu-2020/suomen-kielikoulutuspolitiikka-menneisyyden-nykyisyyden-ja-vahan-tulevaisuudenkin-valossa>
146. Saarinen, Taina; Kyckling, Erja; Ennser-Kananen, Johanna; Suur-Askola, Laura-Maija, Vaarala, Heidi (2020) Onko kielikoulutus saavutettavaa? *Tempus* 55(1), 18-19.
147. Ennser-Kananen, Johanna; Riuttanen, Sanna; Saarinen, Taina (2019). Got access?: how to improve language education for all in Nordic compulsory education. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 10 (7). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-joulukuu-2019/got-access-how-to-improve-language-education-for-all-in-nordic-compulsory-education>

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

148. Kyckling, Erja; Vaarala, Heidi; Ennser-Kananen, Johanna; Saarinen, Taina; Suur-Askola, Laura-Maija (2019). Kielikoulutuksen saavutettavuus eurooppalaisessa perusopetuksessa: pääsyn, mahdollistumisen ja arvon näkökulmia. Jyväskylä: Soveltavan kielentutkimuksen keskus. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-7817-4>
149. Saarinen, T. (2019). Nationalismi, jälkinationalismi ja uusnationalismi suomalaisen korkeakoulutuksen kielipolitiikassa. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 10 (2). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-maaliskuu-2019/nationalismi-jalkinationalismi-ja-uusnationalismi-suomalaisen-korkeakoulutuksen-kielipolitiikassa>
150. Saarinen, T. (2018). Toisen kotimaisen valinnaistamiskeskustelun pitkä historia ja lyhyt toteutus. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 9 (5). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-syyskuu-2018/toisen-kotimaisen-valinnaistamiskeskustelun-pitka-historia-ja-lyhyt-toteutus>
151. Saarinen, T. (2018). Redesigning language attitudes. *Kemiauutiset*, 2018, 14-15. Retrieved from https://www.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/kemiauutiset_2018_web_01.pdf
152. Saarinen, T. (2016). Uskonvahvistusta suomalaiselle koulutukselle! Pasi Sahlberg ja kuudes Kari Sajavaara -muistoluento. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 9.3.2016 (Maaliskuu). Retrieved from <http://www.kieliverkosto.fi/article/uskonvahvistusta-suomalaiselle-kou...> [Strengthening the faith in Finnish education]
153. Saarinen, T., Vaarala, H., Haapakangas, E.-L., & Kyckling, E. (2016). *Kotimaisten kielten koulutustarjonta kansainvälisille korkeakouluopiskelijoille*. Jyväskylä, Finland: Jyväskylän yliopisto, Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Retrieved from <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-6632-4> Open access [Provision of local languages to international higher education students]
154. Saarinen, T. (2015). Koulutusviennistä apuja talousvaikeuksissa kärvisteleville oppilaitoksille?. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 13.5.2015 (Toukokuu). Retrieved from <http://www.kieliverkosto.fi/article/koulutusviennista-apuja-talousvaik...> [Educational export to aid educational institutions in need?]
155. Kangasvieri, T., Vaarala, H., & Saarinen, T. (2015). Kaiken takana on raha?. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 11.03.2015 (Maaliskuu). Retrieved from <http://www.kieliverkosto.fi/article/kaiken-takana-on-raha/> [Money behind everything?]
156. Kangasvieri, T., Vaarala, H., & Saarinen, T. (2015). Puhutaanpa kielikoulutuksesta!. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 11.03.2015 (Maaliskuu). Retrieved from <http://www.kieliverkosto.fi/article/puhutaanpa-kielikoulutuksesta/> [Let's talk about language education]
157. Godenhjelm, S., Saarinen, T., & Östman, J. (2014). Landrapport Finland: Utgångspunkter för en fungerande parallellspråkighet. In F. Gregersen (Ed.), *Hvor parallelt.]Om parallellspråkighet på Nordens universitet. TemaNord (535)*. Kobenhavn: Nordisk Ministerråd. doi:10.6027/TN2014-535
158. Saarinen, T. (2014). Tutkijan tietopaketti tiedepolitiikkaan. *Tiedepolitiikka*, 39 (4), 58-59. [Researcher's info packet to science policy. Book review]
159. Saarinen, T. (2014). Ilmiölähtöisyys ja wicked problems: monitieteisyyden kiehtovuus. *Tiedepolitiikka*, 39 (4), 23-24. [Phenomena based research and wicked problems: the enchantment of multidisciplinary]
160. Saarinen, T., & Vaarala, H. (2014). Arviointiyhteiskunta, osaaminen ja "entäpä jos...". *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 10.4.2014 (Huhtikuu). Retrieved from <http://www.kieliverkosto.fi/article/paakirjoitus/> [Assessment society, skills and "what if..."]
161. Skinnari, K., & Saarinen, T. (2014). Vertaistutustumista suomalaiseen kielikoulutukseen – Euroopan komission työryhmä Kieliverkoston ja OKM:n vieraana. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*,

- 10.4.2014 (Huhtikuu). Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-huhtikuu-2014/vertaistutustumista-suomalaiseen-kielikoulutukseen-euroopan-komission-tyoryhma-kieliverkoston-ja-okmn-vieraana>
162. Räsänen, M., & Saarinen, T. (2013). Yliopistojen kielipolitiikka puhuttaa pitkästä ajasta. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 4 (2). Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2013/yliopistojen-kielipolitiikka-puhuttaa-pitkasta-ajasta>
163. Saarinen, T. (2011, 2). Näkyvä ja näkymätön korkeakoulutuksen kielikoulutuspolitiikka. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kielikoulutuspolitiikan verkoston verkkolehti. Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2011/nakyva-ja-nakymaton-korkeakoulutuksen-kielikoulutuspolitiikka> [Visible and invisible language education policy of higher education]
164. Kangasvieri, T., Miettinen, E., Palviainen, H., Saarinen, T., & Ala-Vähälä, T. (2011). *Selvitys kotimaisten kielten kielikyöpyöpetuksen ja vieraskielisen opetuksen tilanteesta Suomessa: kuntatason tarkastelu*. Jyväskylä, Finland: Jyväskylän yliopisto, soveltavan kielitutkimuksen keskus. [Report on immersion and CLIL in Finland: municipal level]
165. Saarinen, T. (2011, 2). Kielitaito ja työmarkkinat – Euroopan unioni ikuisuusongelman kimpussa. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kielikoulutuspolitiikan verkoston verkkolehti. <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-marras-joulukuu-2011/kielitaito-ja-tyomarkkinat-euroopan-unioni-ikuisuusongelman-kimpussa> [Language skills and labour market . European Union tackles the eternal problem]
166. Saarinen, T. (2010). Ruotsinopetus uudenlaiseen poliittiseen keskiöön. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kielikoulutuspolitiikan verkoston verkkolehti. Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-marraskuu-2010/ruotsinopetus-uudenlaiseen-poliittiseen-keskioon> [Teaching of Swedish in the centre again]
167. Saarinen, T. (2010). Kielikoulutuspolitiikan kansainvälinen konferenssi kokosi yhteen toimijoita eri puolilta maailmaa. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kielikoulutuspolitiikan verkoston verkkolehti. Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-elokuu-2010/kielikoulutuspolitiikan-kansainvalinen-konferenssi-kokosi-yhteen-toimijoita-eri-puolilta-maailmaa> [Conference of language education policy gathered together researchers from all over the world]
168. Bärlund, P., Kyllönen, T. & Saarinen, T. (2010). Monikielisyys Suomessa – haasteita koulutukselle. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-huhtikuu-2010/monikielisyys-suomessa-haasteita-koulutukselle> [Multilinguality in Finland - challenges to education]
169. Saarinen, T. (2010). Kielikoulutuksen ja työmarkkinoiden tarpeen kohtaaminen: kysynnän ja tarjonnan epäsuhdasta koulutuksen ja työmarkkinoiden dialogiin. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kielikoulutuspolitiikan verkoston verkkolehti. Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-joulukuu-2010/kielikoulutuksen-ja-tyomarkkinoiden-kohtaaminen-kysynnän-ja-tarjonnan-epasuhdasta-koulutuksen-ja-tyomarkkinoiden-dialogiin> [Do needs of language education and labour market meet?]
170. Kyllönen, T. & Saarinen, T. (2010). Kielikoulutuspolitiikkaa kunnissa. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kielikoulutuspolitiikan verkoston verkkolehti. Retrieved from <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-elokuu-2010/kielikoulutuspolitiikkaa-kunnissa> [Language education policy in municipalities]
171. Saarinen, T. & Pöyhönen, S. 2008. Kielikoulutuspolitiikan verkosto - opettajien, kehittäjien, tutkijoiden ja päätöksentekijöiden yhteistyötä. *Tempus* 43 (7), 8-9. [Network for language

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

education policy – cooperation between teachers, developers, researchers and decision makers]

- 172.Saarinen, T. 2004. Arviointi. Teoksessa Varjonen, E. (toim.) *Hakevat menetelmät opiskelijarekrytoinnissa*. ReSetti –hankkeen loppuraportti. Setlementtijulkaisu 13. Helsinki: Suomen setlementtiliitto, 43-55. [Assessment]
- 173.Saarinen, T. 2002 (ed.). *Attracting New Target Groups in Adult Education*. A Manual. Turku: Turun suomenkielinen työväenopisto. (also in Finnish) 125 p.
- 174.Saarinen, T. 2002. Attracting New Target Groups in Adult Education. A Socrates Project and its Methodology. In M. Machalová (ed.) *Papers from the international conference Attracting New Target Groups in Adult Education*, Comenius University, Bratislava, 5.-6.4.2001.
- 175.Saarinen, T. (toim.) 1999. *Itsearviointi opistojen opetuksen ja henkilöstön kehittämiseksi*. Turku: Turun kaupunki. [Self-evaluation as a tool for developing teaching and staff at adult education institutions]
- 176.Saarinen, T. 1993. *Lähtökohtia Turun yliopiston hallinnon ja toiminnan arvioinnin kehittämiseen*. Hallintoviraston julkaisusarja 1/1993. Turku, Turun yliopisto. [Developing administration at the University of Turku]
- 177.Saarinen T. 1991. United Europe and Foreign Students. In *Foreign Students in Europe*. Syl moniste 2/91, Helsinki, 7-12.
- 178.Ala-Vähälä T., Holopainen T., Saarinen T. ja Salo, T L 1987. *Raportti kielten ja kääntämisen opiskelusta Turun yliopistossa*. SYL julkaisu 2/87. Helsinki. [Report on the study of languages and translation at the University of Turku]

E PUBLICATIONS INTENDED FOR THE GENERAL PUBLIC, LINKED TO THE APPLICANT'S RESEARCH

179. Melina Aarnikoivu & Taina Saarinen (5.7.2021) "Look, a squirrel!" Non-focus in qualitative research.
- 180.Terhi Nokkala ja Taina Saarinen (9.11.2020) Ei samassa veneessä, vaikka samassa myrskyssä. SYL-blogi. <https://syl.fi/terhi-nokkala-ja-taina-saarinen-ei-samassa-veneessa-vaikka-samassa-myrskyssa/>
181. Ala-Vähälä, Timo; Juusola, Henna; Moision, Johanna; Saarinen, Taina (2020). Monikerroksista toimijuutta ja monitasoista vaikutusta: Euroopan unioni ja suomalainen korkeakoulupolitiikka. In Elo, Kimmo (Eds.) *Suomi 25 vuotta EU:ssa: Millainen on ollut Suomen EU-jäsenyyden ensimmäinen neljännesvuosisata?*. Turku: Eduskuntatutkimuksen keskus. Turun yliopisto, 56-62. https://issuu.com/turun_yliopisto/docs/suomi-25-vuotta-eussa
182. Taina Saarinen (12.9.2018) Vaikuttava yliopisto ja lyhytaikaisen hyödyn ristiriita. JYUnity-verkkolehti. <https://jyunity.fi/ajattelijat/vaikuttava-yliopisto-ja-lyhytaikaisenhyodyn-ristiriita/>
183. Taina Saarinen (27.01.2016). Älä ajattele elefanttia. JYU Tiedeblogi. <https://www.jyu.fi/blogit/tiedeblogi/saarinen>
- 184.Saarinen, T. (2013, 6.6.2013) Englanti tulee, mutta ei tapa. *CIMOn blogi*. http://www.cimo.fi/nakokulmia/blogi/blogiarkisto/101/0/englanti_tulee_mutta_ei_tapa?language=fi
- 185.Saarinen, T. Laatu voi toimia houkuttimena korkeakoulutuksessa. Korkeakoulupolitiikka muutakin kuin huippuyksiköitä. *Turun Sanomat* 18.12.2007. [Quality can be enticing in higher education policy. Higher education not only centres of excellence]

G THESES

Taina Saarinen: Kuvaus tutkimusansioista sisältäen julkaisuluettelon.

G5 PhD dissertation

186. Saarinen, T. (2007) *Quality on the Move. Discursive construction of higher education policy from the perspective of quality*. Jyväskylä Studies in Humanities 83. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. PhD dissertation.

Includes the following articles (listed above):

Saarinen, T. 2008. Whose Quality? Social actors in the interface of transnational and national higher education policy. *Discourse: studies in cultural politics of education* 29(3), 179-193. (dissertation article)

Saarinen, T. 2008. Persuasive presuppositions in OECD and EU higher education policy documents. *Discourse Studies* 10(3), 341-359. (dissertation article)

Saarinen, T. & Ala-Vähälä, T. 2007. Accreditation, the Bologna Process and national reactions. Accreditation as concept and action. *Higher Education in Europe* 32 (4), 333-345. (dissertation article)

Saarinen, T. 2005. From Sickness to Cure and Further. Construction of 'quality' in Finnish higher education policy from the 1960's to the era of the Bologna process. *Quality in Higher Education* 11(1), 3-15. (dissertation article)

Saarinen, T. 2005. 'Quality' in the Bologna process: from 'competitive edge' to quality assurance techniques. *European Journal of Education* 40 (2), 189-204. (dissertation article)