

Toimintakertomus 2006



**KOULUTUKSEN
TUTKIMUSLAITOS**
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Kannen kuvat:

Jyväskylän ammattikorkeakoulu, Jyväskylän normaalikoulu, Kuokkalan koulu (Jyväskylä)

Sisältö:

Kirsi Häkämies, Seija Mannila, Ulla Raiskila, Jouni Sojakka

Taitto ja kuvat:

Martti Minkkinen



SISÄLTÖ

- 4 Toiminnan rahoitus
- 5 Toimintalukuja
- 6 Johtaja ja johtokunta
- 7 Tutkimuksen vahvuusalueet
- 8 Järjestettyjä seminaareja
- 10 Väitöksiä
- 11 Tutkimuslaitoksen uusia julkaisuja

TOIMINNAN RAHOITUS 2006

KOKONAISBUDJETTI 4,1 MILJ. EUROA

Yliopiston budjetti	2 632 300 €
Ulkopuolinen rahoitus	1 185 900 €
Maksullinen palvelutoiminta	309 600 €

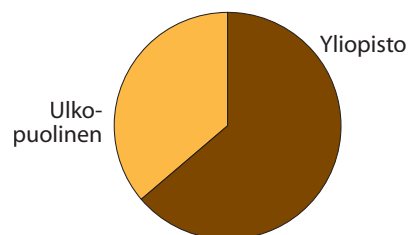
Ulkopuolinen rahoitus:

Suomen Akatemia	362 500 €
Opetusministeriö	180 000 €
Kunnat ja kuntainliitot	115 400 €
EU	81 400 €
Muut	446 600 €

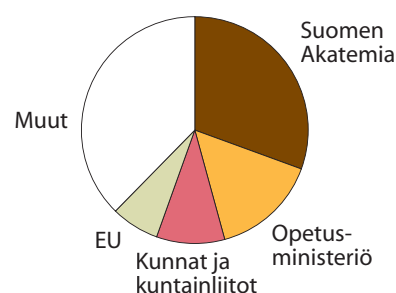
Maksullisen palvelutoiminnan tulot:

Julkaisutoiminta	64 200 €
Kasvatus-lehti	61 300 €
Muu	184 100 €

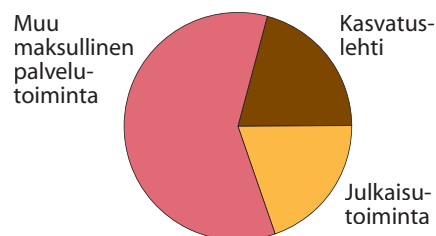
RAHOITUSLÄHTEET



ULKOPUOLINEN RAHOITUS



MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA



TOIMINTALUKUJA

	2006	2005
1. Julkaistut kirjat ja julkaisut, omat	18	15
2. Julkaistut kirjat ja julkaisut muualla	7	15
3. Julkaistut artikkelit		
• kansainväliset tieteelliset artikkelit	44	41
• kotimaiset tieteelliset artikkelit	60	97
• muut artikkelit	29	11
4. Pidetyt esitelmät		
• kansainvälisissä tieteellisissä kokouksissa	101	109
• kotimaisissa tilaisuuksissa	81	96
5. Jäsenyydet työryhmissä, toimikunnissa	84	80
6. Osallistuminen kansainvälisiin kokouksiin ja konferensseihin	136	149
7. Asiantuntijatehtävät	161	185

JOHTAJA JA JOHTOKUNTA

JOHTAJA

Professori **Jouni Välijärvi**

JOHTOKUNTA 1.8.2005 – 31.7.2008

- PUHEENJOHTAJA

Vararehtori, professori **Matti Leino**, Jyväskylän yliopisto

- JÄSENET (varajäsenet)

Opetusneuvos **Armi Mikkola**, Opetusministeriö
(Suunnittelujohtaja Petri Pohjonen, Opetushallitus)

Professori **Pekka Neittaanmäki**, Jyväskylän yliopisto
(Professori Pekka Koskela, Jyväskylän yliopisto)

Professori **Pauli Kaikkonen**, Jyväskylän yliopisto
(Lehtori Aimo Naukkarinen, Jyväskylän yliopisto)

Pääsihteeri **Heikki K. Lyytinen**, Koulutuksen arviointisihteeristö
(Pääsuunnittelija Esko Korkeakoski, Koulutuksen arviointisihteeristö)

Rehtori **Jorma Lempinen**, Jyväskylän lyseo
(Johtaja Ulla Mutka, Jyväskylän ammattikorkeakoulu)

Erikoistutkija, dosentti **Marja Kankaanranta**, Koulutuksen tutkimuslaitos
(Professori Jussi Välimaa, Koulutuksen tutkimuslaitos)

Tutkija **Maarit Virolainen**, Koulutuksen tutkimuslaitos
(Tutkija Jukka Törnroos, Koulutuksen tutkimuslaitos)

Tutkijakoulutettava **Mira Huusko**, Koulutuksen tutkimuslaitos
(Tutkija Raija Hämäläinen, Koulutuksen tutkimuslaitos)

TUTKIMUKSEN VAHVUUSALUEET

Laitoksen tutkimusorganisaation uudistaminen aloitettiin vuonna 2006.
Tutkimus organisoitiin vahvuusalueiksi, jotka ovat

Oppimisen, opetuksen ja ohjauksen prosessit

Johtotiimi: Päivi Tynjälä, Marjatta Saarnivaara, Marja-Leena Stenström

Ihmislähtöinen tieto- ja viestintätekniikka oppimis- ja työympäristöissä

Johtotiimi: Päivi Häkkinen, Marja Kankaanranta, Maarit Arvaja

Oppimistulosten, opetuskuulttuurien ja koulutusjärjestelmien arviointi ja vertailu

Johtotiimi: Jouni Välijärvi, Pirjo Linnakylä, Pekka Kupari

Koulutus yhteiskunnan muutoksessa

Johtotiimi: Jussi Välimaa, Päivi Tynjälä, Johanna Lasonen

Tutkimusorganisaation uudistaminen jatkuu vuonna 2007.

JÄRJESTETTYJÄ SEMINAAREJA

Mentorointi ja yhteistyö opettajan ammatillisen kehittymisen tukena 30.–31.3.

Suomen Akatemian Life as Learning -tutkimusohjelmaan kuuluva Teachership – Lifelong Learning (TeLL) -hanke järjesti kansainvälisen konferenssin Mentoring and Collaboration in Supporting Teachers' Professional Development Jyväskylässä. Konferenssin teemoina olivat opettajuuden tukeminen, opettamaan oppiminen, mentorointi ja yhteistyö. Tilaisuus oli tarkoitettu opettajille, opettajankouluttajille, koulutuksen järjestäjille, koulutuksen kehittäjille ja tutkijoille.

ERME-kesäkoulu 7.–13.8.

European Society for Research in Mathematics Education (ERME), Koulutuksen tutkimuslaitos ja Matematiikan laitos järjestivät matematiikan opetuksen tutkimuksen kansainvälisen kesäkoulun Jyväskylässä. Tilaisuus oli tarkoitettu erityisesti nuorten tutkijoiden väitöskirjatöiden edistämiseksi. Kesäkouluun osallistui 65 nuorta väitöskirjan tekijää noin 20 maasta.

Mentorointi ja vertaistuki -hankkeen aloitusseminaari 7.9.

Koulutuksen tutkimuslaitos järjesti yhdessä Jyväskylän seudun verkostokuntien kanssa mentorointia ja vertaistukea opetuslalla käsittelevän koulutusseminaarin Jyväskylässä. Tilaisuus käynnisti Työsuojelurahaston tuella toteutettavan Mentorointi ja vertaistuki opetuslalla -hankkeen. Hankkeessa järjestettävien opettajan pedagogisten pysäkkien tavoitteena on auttaa opettajia jaksamaan työssään ja tukea heidän ammatillista kehittymistään. Pedagogiset pysäkit on tarkoitettu perusasteen ja lukion opettajille.

Peda.net-seminaari 10.–11.10.

Peda.net järjesti kuudennen vuotuisen seminaarinsa Jyväskylän yliopistossa. Tilaisuudet on tarkoitettu Peda.net-kouluverkon jäsenille tai jäsenyydestä kiinnostuneille opetus- ja koulutuspalvelujen järjestäjille sekä opetushenkilöstölle. Seminaareissa tutustutaan työvälineiden uudistuksiin ja tuleviin kehitystyön linjoihin. Työpajoissa osallistujat saavat koulutusta valitsemiinsa verkkotyövälineisiin ja niiden käytössä esiin tulleisiin kysymyksiin.

Virkisty Viriössä -työpajat 10.10.2006–13.3.2007

Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitos, Suomen käsityön museo ja Jyväskylän kaupungin maahanmuuttajapalvelut järjestivät kuusi kertaa Viriö-työpajan. Viriö-toiminnassa käsityö toimii kulttuureja ja sukupolvia yhdistävänä siltana ja luo siten puitteet maahanmuuttajien, suomalaisten ja vähemmistöryhmien yhteisille tapaamisille. Vuosina 2006–2007 teemoina ovat olleet esillä Suomen romanit, Kaakkois-Aasian, Lähi-idän, Afrikan ja Itä-Euroopan kulttuurit sekä Suomen perinteinen käsityö. Tilaisuudet ovat avoimia naisille, lapsille ja kaikille käden taidoista ja monikulttuurisessa ympäristössä toimimisesta kiinnostuneille.

Lifelong Guidance Policies and Systems:

Building the Stepping Stones 6.–7.11.

Opetusministeriö, työministeriö ja Jyväskylän yliopisto järjestivät Suomen EU-puheenjohtajakauden elinikäistä ohjausta käsittelevän asiantuntija-konferenssin Jyväskylässä. Laitos oli päävastuussa tilaisuuden organisoinnista. Konferenssi käsitteli ohjauspolitiikan mahdollisuuksia edistää kansalaisten elinikäistä oppimista ja tukea kansalaisten oppimisen ja työuran hallintaa. Tilaisuuteen osallistui noin 200 opetus- ja työhallinnon edustajaa eri EU-maista. Konferenssin jälkeen järjestettiin erillinen Suomen opetus- ja työhallinnon ohjausjärjestelyjä tarkasteleva jatko-seminaari, johon osallistui toistasataa konferenssivierasta.

Näiden kotimaisten seminaarien lisäksi laitos osallistui useiden kansainvälisten tilaisuuksien organisointiin.

VÄITÖKSIÄ

KM KATI MÄKITALON kasvatustieteen (OKL) väitöskirjan ”Interaction in Online Learning Environments: How to Support Collaborative Activities in Higher Education Settings” (Vuorovaikutus verkko-oppimisympäristöissä: Yhteisöllisen toiminnan tukeminen korkeakoulukonteksteissa) tarkastettiin 10.2.2006 Jyväskylän yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnassa. Vastaväittäjänä on professori Jari Multisilta (Tampereen teknillinen yliopisto) ja kustoksena professori Pauli Kaikkonen.

KL RAIMO VUORISEN kasvatustieteen väitöskirjan ”Internet ohjauksessa vai ohjaus internetissä? Ohjaajien käsityksiä internetin merkityksestä työvälteenä” tarkastettiin 6.10.2006 Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa. Vastaväittäjänä toimii dosentti, tutkimusjohtaja Jyri Manninen (Helsingin yliopisto) ja kustoksena professori Eira Korpinen.

KM JOHANNA PÖYSÄN kasvatustieteen väitöskirja ”In Search for the Conceptual Origin of University Students’ Community in a Confluence of On- and Offline Learning Environments – Ethnographies in Technology-Rich, Multi-Sited Fields of Study” (Oppijayhteisön syntyprosessi ja erityispiirteet teknologiatuetussa korkeakoulukontekstissa – Etnografinen lähestymistapa yhteisöllisen toiminnan jäljittämiseen verkossa ja kasvokkain tapahtuvan toiminnan rajapinnoilla) tarkastettiin 19.12.2006 Leuvenin yliopiston psykologian ja kasvatustieteiden tiedekunnassa Belgiassa. Tarkastajina toimivat professorit Agnes De Munter (pj.), Jan Elen, Joost Lowyck, Steven Janssens Leuvenin yliopistosta ja professori Erno Lehtinen Turun yliopistosta.

TUTKIMUSLAITOKSEN UUSIA JULKAISUJA

KIRJAT

Nematollah Azizi – Johanna Lasonen

EDUCATION, TRAINING AND THE ECONOMY

Preparing Young People for a Changing Labour Market

Timo Aarrevaara – Jatta Herranen (toim.)

MIKÄ MEITÄ OHJAA?

Artikkelikokoelma Jyväskylässä 5.–6.9.2005 järjestetystä korkeakoulutuksen tutkimuksen IX symposiumista

Anna Raija Nummenmaa – Jouni Välijärvi (toim.)

OPETTAJAN TYÖ JA OPPIMINEN

Matti Vesa Volanen

FILOTEKNIA JA KYSYMYKSET SIVISTÄVÄSTÄ TYÖSTÄ

Marja-Leena Stenström – Kati Laine (Eds.)

QUALITY AND PRACTICE IN ASSESSMENT

New Approaches in Work-Related Learning

Raimo Vuorinen – Sakari Saukkonen (Eds.)

GUIDANCE SERVICES IN HIGHER EDUCATION

Strategies, Design and Implementation

Jani Ursin – Jussi Välimaa (toim.)

KORKEAKOULUTUS TEORIASSA

Näkökulmia ja keskustelua

SARJAJULKAISUT

Kati Mäkitalo

INTERACTION IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS

How to Support Collaborative Activities in Higher Education Settings

Raimo Vuorinen

INTERNET OHJAUKSESSA VAI OHJAUS INTERNETISSÄ?

Ohjaajien käsityksiä internetin merkityksestä työvälineenä

Maarit Virolainen

OSAAMISTA RAKENTAMASSA

Ammattikorkeakoulut harjoittelujen ja työelämäyhteistyön kehittäjinä

Ellen Piesanen – Ulla Kiviniemi – Sakari Valkonen

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman seuranta ja arviointi 2005

OPETTAJIEN PERUSKOULUTUS 2005 JA SEURANTA 2002–2005

Ellen Piesanen – Ulla Kiviniemi – Sakari Valkonen

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman seuranta ja arviointi 2005

OPETTAJIEN TÄYDENNYSKOULUTUS 2005 JA SEURANTA 1998–2005

Marja-Leena Stenström – Kati Laine (Eds.)

TOWARDS GOOD PRACTICES FOR PRACTICE ORIENTED ASSESSMENT IN EUROPEAN VOCATIONAL EDUCATION

Merja Karjalainen – Helena Kasurinen (toim.)

OHJAUKSEN TOIMINTAKULTTUURIN MUUTOS ALUEELLISESSA YHTEISTYÖSSÄ

Oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittämishankkeen raportti

Kolawole Raheem – Pekka Kupari – Johanna Lasonen

TOWARDS SCIENCE EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN DEVELOPING COUNTRIES

A Study of Ethiopia, Ghana and Nigeria

Matti Vesa Volanen

OPISKELEVA KESKI-UUSIMAA

Toisen asteen koulutuksen kehittäminen Kuuma-kunnissa ja Sipoossa

Kolawole Raheem – Pekka Kupari – Johanna Lasonen (Eds.)

EDUCATION AND TRAINING IN ETHIOPIA

An Evaluation of Approaching EFA Goals

Marjatta Pakkanen

AIKUISKOULUTTAJAN TYÖ

Aikuiskouluttajan pedagogisista opinnoista valmistuneiden ajatuksia työstään ja koulutuksestaan

