

Toimintakertomus 2011



Kannen kuvat:

Ravintola Lozzi, Jyväskylän normaalikoulu, Cygnaeus-lukio

Sisältö:

Kirsi Häkämies, Seija Mannila, Riitta Pitkänen, Jouni Sojakka

Taitto ja kuvat:

Martti Minkkinen



SISÄLTÖ

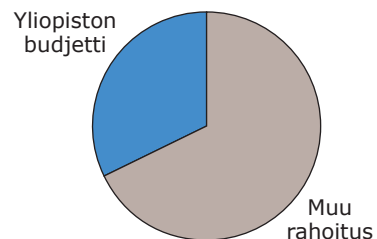
- 4 Toiminnan rahoitus
- 5 Toimintalukuja
- 6 Johtaja ja johtokunta
- 7 Tutkimuksen vahvuusalueet
- 8 Järjestettyjä seminaareja
- 10 Väitös ja nimityksiä
- 11 Tutkimuslaitoksen uusia julkaisuja

TOIMINNAN RAHOITUS 2011

KOKONAISBUDJETTI 8,7 MILJ. EUROA

Yliopiston budjetti	2 805 800 €
Ulkopuolinen rahoitus	5 942 900 €

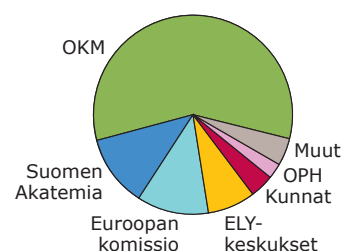
RAHOITUSLÄHTEET



Ulkopuolinen rahoitus:

Opetus- ja kulttuuriministeriö	3 444 800 €
Suomen Akatemia	694 700 €
Euroopan komissio	689 000 €
ELY-keskukset	461 500 €
Kunnat	240 000 €
Opetushallitus	142 100 €
Muut	270 800 €

ULKOPUOLINEN RAHOITUS



TOIMINTALUKUJA

	2011	2010
1. Laitoksen kirjat ja sarjajulkaisut	15	7
2. Tutkijoiden julkaisut muualla	12	13
3. Julkaistut artikkelit		
• kansainväliset tieteelliset artikkelit	41	32
• kotimaiset tieteelliset artikkelit	45	7
• muut artikkelit	14	27
4. Pidetyt esitelmät		
• kansainvälisissä tieteellisissä kokouksissa	88	94
• kotimaisissa tilaisuuksissa	125	64
5. Asiantuntijatehtävät (jäsenyydet, lausunnot, ohjaukset jne.)	267	235

JOHTAJA JA JOHTOKUNTA

JOHTAJA

Professori **Jouni Välijärvi**

JOHTOKUNTA 1.1.2010 – 31.12.2013

- PUHEENJOHTAJA

Vararehtori, professori **Matti Manninen**, Jyväskylän yliopisto

- JÄSENET (varajäsenet)

Opetusneuvos **Armi Mikkola**, Opetus- ja kulttuuriministeriö
(Ylijohtaja Petri Pohjonen, Opetushallitus)

Dekaani **Marjatta Lairio**, Jyväskylän yliopisto
(Lehtori Aimo Naukkarinen, Jyväskylän yliopisto)

Pääsihteeri **Heikki K. Lyytinen**
(Pääsuunnittelija Esko Korkeakoski, Koulutuksen arviointisihteeristö)

Kouluneuvos **Jorma Lempinen**
(Johtaja Ulla Mutka, Jyväskylän ammattikorkeakoulu)

Erikoistutkija **Jani Ursin**, Koulutuksen tutkimuslaitos
(Yliopistotutkija Raija Hämäläinen, Koulutuksen tutkimuslaitos)

Projektitutkija **Maarit Virolainen**, Koulutuksen tutkimuslaitos
(Tutkija Jaana Kettunen, Koulutuksen tutkimuslaitos)

TUTKIMUKSEN VAHVUUSALUEET

Oppimisen, opetuksen ja ohjauksen prosessit

Johtotiimi: Päivi Tynjälä, Marja-Leena Stenström

Ihmislähtöinen tieto- ja viestintäteknikka oppimis- ja työympäristöissä

Johtotiimi: Päivi Häkkinen, Marja Kankaanranta, Maarit Arvaja

Oppimistulosten, opetuskuultuurien ja koulutusjärjestelmien arviointi ja vertailu

Johtotiimi: Jouni Välijärvi, Sari Sulkunen, Pekka Kupari

Koulutus ja yhteiskunnan muutos

Johtotiimi: Jussi Välimaa, Matti Vesa Volanen, Johanna Lasonen

Tutkimuksen vahvuusalueiden lisäksi laitoksen vahvuutena on metodologinen tutkimus ja tutkimusviestintä.

JÄRJESTETTYJÄ SEMINAAREJA

Kiinnostaako opettajan ammatti tulevaisuudessa? -seminaari 13.1.2011

Laitos järjesti ESR-hankkeeseen ”Pedagoginen asiantuntijuus liikkeessä – Opettajatarpeen ja opettajien osaamisvaatimusten ennakointi” liittyneen seminaarin. Paneelikeskustelun keskeiset teemat olivat *opettajatarve, liikkuvuus, osaamistarpeet ja -vaatimukset sekä opettajan ammatin vetovoimaisuus ja työolot*. Teemaryhmissä pohdittiin seuraavia kysymyksiä: *Millaisia opettajien osaamiseen ja koulutustarpeisiin liittyviä haasteita on ennakoitavissa? Millaisia keinoja ja toimenpiteitä tulisi kehittää, että noihin haasteisiin voitaisiin vastata niin opettajankoulutuksessa kuin opettajan työssä?* Helsingissä järjestettyyn kaikille avoimeen seminaariin osallistui noin 50 opettaa, lehtoria ja hankkeen ohjausryhmän jäsentä.

Suomalainen koulu kansainvälisen arviointitutkimuksen valossa -seminaari 29.1.2011

Laitos järjesti yhteistyössä OAJ:n kanssa seminaarin Educa-messujen yhteydessä Helsingin messukeskuksessa. Arviointitutkijat vastasivat muun muassa seuraaviin kysymyksiin: *Mitä hyötyä kansainvälisistä arviointitutkimuksista on? Miksi niitä tehdään ja miksi koulujen kannattaa niihin osallistua? Mitä arviointitulokset – esim. uudet PISA-tulokset – kertovat suomalaisesta peruskoulusta? Toteutuuko perusopetuksen tasa-arvo eri puolilla Suomea, koulujen välillä, eri oppiaineissa ja kieliryhmien välillä?* Kaikille avoimessa seminaarissa oli noin 50 osanottajaa.

Uussuomalaisen työelämään ja koulutukseen integroinnin innovatiiviset käytännöt -seminaari 23.5.2011

Seminaarin tavoitteena oli esitellä maahanmuuttajien työelämään ja koulutukseen integrointia käsitteleviä tutkimuksia ja hankkeita sekä keskustella hyvistä käytännöistä. Tapahtumaan osallistui kouluttajia, tutkijoita sekä kaupunkien, työmarkkinajärjestöjen ja sisäasiainministeriön asiantuntijoita. Kaikille avoimen seminaarin Helsingissä järjestivät Euroopan muuttoliikeverkosto (EMN) ja Koulutuksen tutkimuslaitoksen OPCE-tutkimusryhmä.

Korkeakoulututkimuksen XI kansallinen symposium 22.–23.8.2011

Symposiumin teemana oli *”Kannattaako korkeakoulutus”*. Kansallista korkeakoulujärjestelmää on viime vuosina uudistettu voimallisesti taloudellisuuden, tehokkuuden ja kansainvälisen kilpailukyvyn parantamiseksi. Seminaari haki vastausta kysymykseen ovatko nämä uudistamistoimet kannattaneet. Kannattavuutta tarkasteltiin korkeakoulujärjestelmän, korkeakoulujen henkilöstön ja opiskelijoiden näkökulmasta paneelikeskustelussa ja 70 tieteellisessä esityksessä. Symposiumin järjestivät Korkeakoulututkimuksen seura ry. ja Koulutuksen tutkimuslaitos Opetus- ja kulttuuriministeriön tuella. Tapahtuma kokosi 130 asiantuntijaa Jyväskylään.

Game Bridge -peliseminaari 30.8.2011

Jyväskylän ammattiopiston, Koulutuksen tutkimuslaitoksen, LudoCraft Oy:n ja yhteistyöyritysten kehittämä peli julkaistiin elokuun lopussa Jyväskylässä järjestetyssä Game Bridge -hankkeen päätösseminaarissa. Game Bridge on ryhmässä pelattava kolmiulotteinen tietokonepeli, joka soveltuu erinomaisesti ammatillisen opiskelun tueksi. Seminaarin noin 50 osallistujalla oli mahdollisuus päästä myös itse kokeilemaan peliä ohjatusti.

Kansainvälinen opettajankouluttajien seminaari 20.9.2011

Seminaarissa tarkasteltiin kahta toisiinsa liittyvää teemaa: *1. Miten on mahdollista tukea itsenäisen ajattelun kehittymistä opettajankoulutuksen aikana? 2. Mitä tapahtuu uusille opettajille kouluissa, jos he ovat tottuneet ajattelemaan kriittisesti ja itsenäisesti opettajankoulutuksessa?* Jyväskylässä pidetyn ”Practice Architectures of Teacher Education” -kutsuseminaarin lähtökohtana olivat uusien opettajien kokemukset työnsä alkuvaiheessa. Osallistujat olivat uusia ja kokeneita opettajia, opettajaksi opiskelevia, opettajankouluttajia ja tutkijoita. Koulutuksen tutkimuslaitoksen lisäksi seminaarijärjestelyistä vastasivat Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden tiedekunta ja opettajankoulutuslaitos, NQT-COME-verkosto, Osaava Verme -verkosto, Suomen opettajaksi opiskelevien liitto SOOL ry, Jyväskylän ammattikorkeakoulu sekä Åbo Akademin Vaasan yksikkö.

VÄITÖS JA NIMITYKSIÄ

Väitös

FL Carine Coolsin puheviestinnän väitöskirja "Relational Dialectics in Intercultural Couples' Relationships" tarkastettiin 19.12.2011 Jyväskylän yliopiston humanistisessa tiedekunnassa. Vastaväittäjänä toimi dosentti Fred Dervin Turun yliopistosta ja kustoksena professori Maarit Valo Jyväskylän yliopistosta.

Kansainvälisiä nimityksiä

- Eeva Kallio eurooppalaisen aikuistutkimuksen kehitysjärjestön (*European Society for Research in Adult Development, ESRAD*) presidentiksi. ESRAD on osa kansainvälistä SRAD-järjestöä (*Society for Research in Adult Development*). ESRAD:n jäsenet edustavat kaikkia tieteenaloja ja he ovat kiinnostuneita aikuisen myönteisestä kehityksestä. Järjestö pyrkii edistämään alan keskustelua sekä kannustaa empiiristä ja teoreettista tutkimusta.
- Raimo Vuorinen ohjauksen kansainvälisen keskusjärjestön, IAEVG:n (*International Association for Vocational and Educational Guidance*), hallituksen varsinaiseksi jäseneksi ja varapresidentiksi nelivuotiskaudeksi 2011–2015.
- Jussi Välimaa Higher Education -lehden päätoimittajaksi. Higher Education on korkeakoulualan tärkein kansainvälinen julkaisu, joka laaja-alaisuudessaan kattaa niin opetuksen, tutkimuksen kuin hallinnon ja korkeakoulupolitiikan tutkimuksen.

TUTKIMUSLAITOKSEN UUSIA JULKAISUJA

KIRJAT

Marja Kankaanranta (toim.)

OPETUSTEKNOLOGIA KOULUN ARJESSA

Seija Nykänen, Merja Karjalainen, Raimo Vuorinen & Lea Pöyliö

THE NETWORKED GUIDANCE SERVICE PROVISION (NEGSEP) MODEL

Seija Nykänen

TOWARDS LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN GUIDANCE AND COUNSELLING NETWORKS IN FINLAND

Kirsi Pohjola (toim.)

UUSI KOULU. Oppiminen mediakulttuurin aikakaudella

Leena Alanen & Martti Siisiäinen (toim.)

FIELDS AND CAPITALS. Constructing local life

Kimmo Oksanen, Birgitta Mannila & Raija Hämäläinen (toim.)

GAME BRIDGE. Kohti ammatillisia avaintaitoja

Heidi Harju-Luukkainen & Kari Nissinen

ÅLÄNDSKA 15-ÅRIGA ELEVERS RESULTATNIVÅ I PISA 2009-UNDERSÖKNINGEN

Heidi Harju-Luukkainen & Kari Nissinen

FINLANDSSVENSKA 15-ÅRIGA ELEVERS RESULTATNIVÅ I PISA 2009-UNDERSÖKNINGEN

Marja Kankaanranta & Sanna Vahtivuori-Hänninen (toim.)

OPETUSTEKNOLOGIA KOULUN ARJESSA II

Kari Nissinen & Jouni Välijärvi

OPETTAJA- JA OPETTAJANKOULUTUSTARPEIDEN ENNAKOINNIN TULOKSIA

SARJAJULKAISUT

Marja-Leena Stenström, Pentti Nikkanen & Kari Itkonen

OSAAMISEN ITSEARVIOINTITYÖKALUN KEHITTÄMINEN YHTEISTYÖSSÄ PK-YRITYSTEN KANSSA

Kari Itkonen, Marja-Leena Stenström & Pentti Nikkanen

YRITYSTEN OSAAMISEN KEHITTÄMISEN VERKOSTOT KESKI-SUOMESSA

Ilpo Kuronen

"MUN KOMPASSIN NEULA VAAN PYÖRII".

Keskeyttämiskokemuksia ammatillisesta koulutuksesta

Anne Kouvo, Marja-Leena Stenström, Maarit Virolainen & Päivi Vuorinen-Lampila

OPINTOPOLUILTA OPINTOURILLE. Katsaus tutkimukseen

Sakari Saukkonen & Kirsi Syyrimaa (toim.)

KORKEAKOULULUJEN URAOHJAUKSEN KÄYTÄNTÖJÄ KEHITTÄMÄSSÄ. Valtakunnallisen ohjausalan osaamiskeskuksen työpapereita 1.

