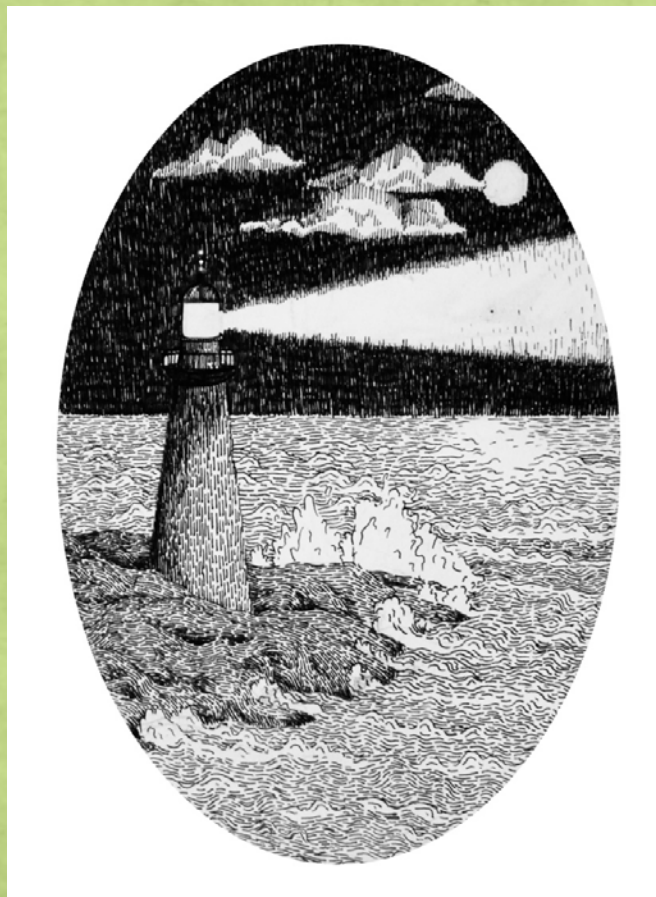


Yhteisöllinen johtaminen ja pedagoginen synkronointi

SIG –seminaari 22.10.2015 Jyväskylä
Kaisa Isotalo, KT, rehtori

Yhteisöllisesti toimien työ sujuu



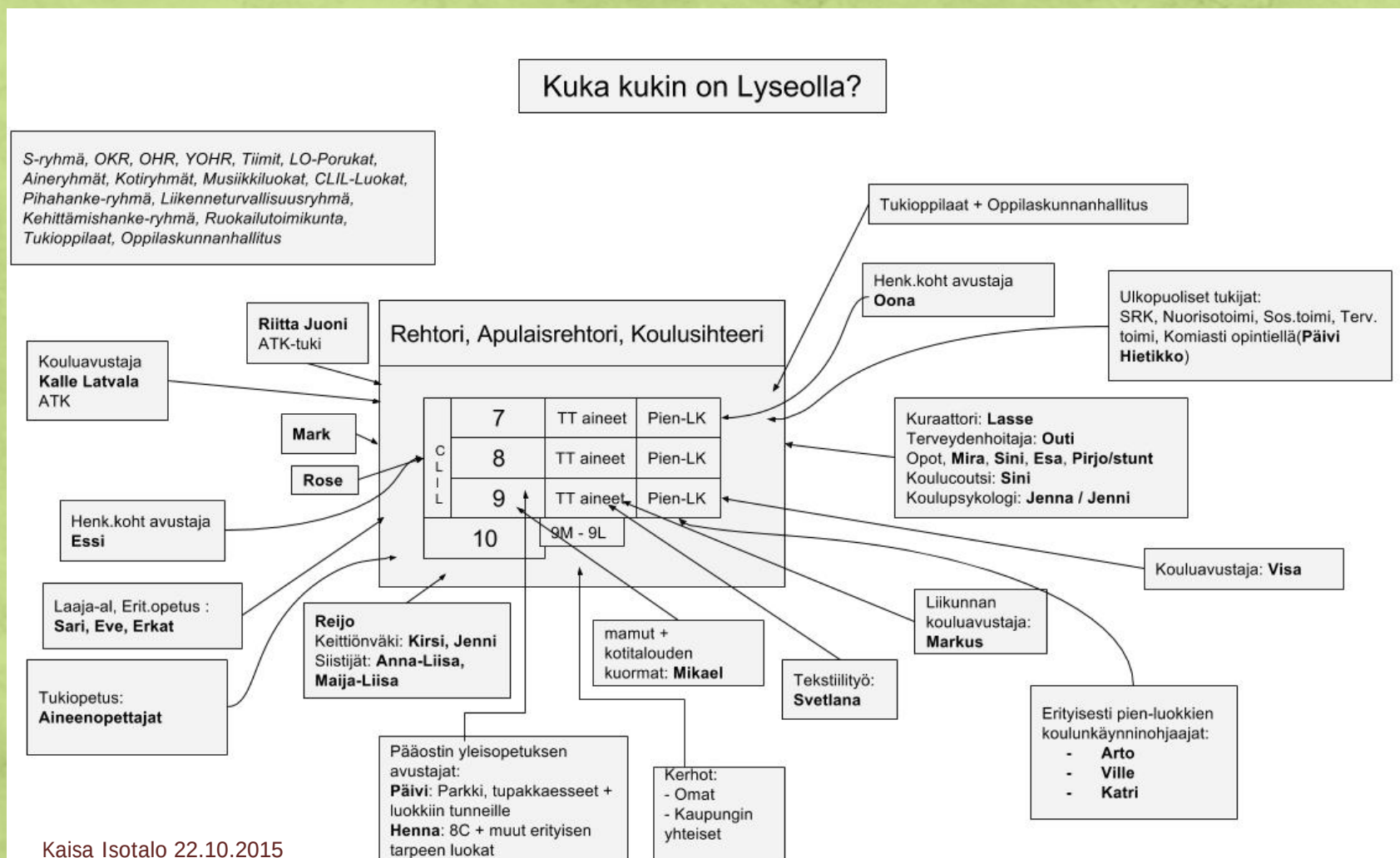
Joskus rehtori kuitenkin kokee päätökset raskaiksi



Yhteisön jäsenet

- Jäsenet liittyvät joukkoon eri aikoina=> kasvuprosessi
- Ihmiset ovat usean yhteisön jäseniä (usea koulu, oma yritys, epätyypilliset työnkuvat, yhdistystoiminta, kaupungin/alueen vastuutehtävät, koulujen väliset opetusryhmät
- Yhteisön suhde ympäristöönsä ja koko koulutoimeen
- Mikä on yhteisö? Systemisesti toimiva ryhmä pienyhteisöjä, lentokenttä/pienperhe?
- Yhteinen liima=> toimintakulttuuri

Kuka kukin on lyseolla?



Iso koulu on kuin lentokenttää



Lyseolla kasvavat kansakunnan toivot☺



Pedagogisen synkronoinnin osatekijät

- Toimintaa ohjaavat säännöt ja sopimukset
- Vastuu toiminnan ylläpidosta
- Henkiset ja aineelliset voimavarat
- Koulun johtamisen arvot ja eettiset dilemmat
- Koulunaika

Toimintaa ohjaavat säännöt ja sopimukset

- Aika/palkka, oikeudet/velvollisuudet, riskit/rajat
- KVATES, OVTES
- Työsuojelu, työterveydenhoitokäytännöt
- OPS, toiset oppilaitosten OPS:it
- Sosiaali- ja terveystoimen asettamat rajat
- Työtä koskeva lainsäädäntö
- Järjestyssäännöt, hyvinvointisuunnitelma, päihdestrategia, jne.
- Työnjako ja yhteisvastuu
- => Sopimattomilla alueilla syntyy sopimatonta käytöstä

Onhan niitä lakeja, asetuksia, strategioita...



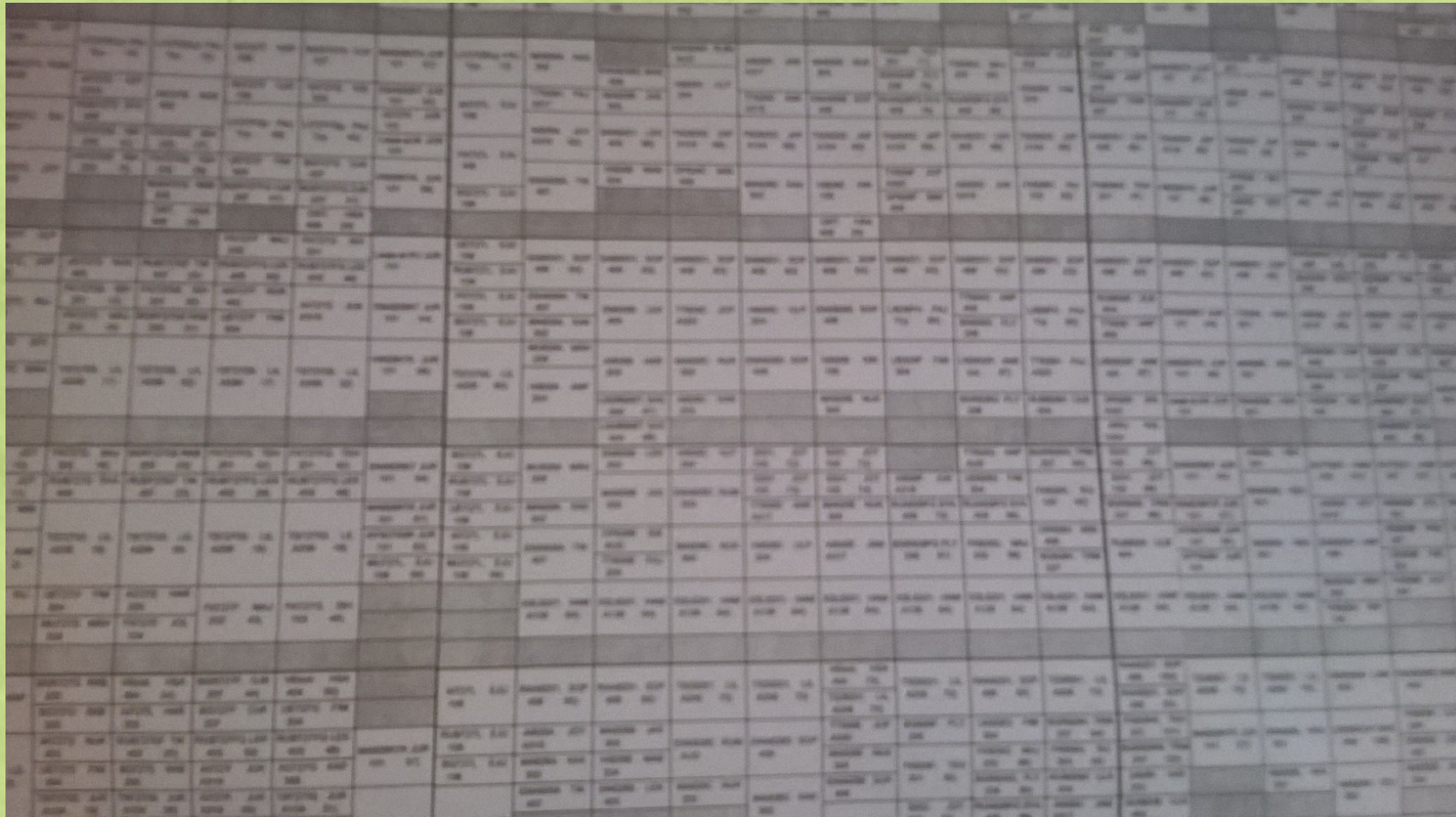
Mikä rikkoo yhteisöllisyyttä?

- Systeemiin sopimattomat säännöt, joiden tulkintaa ei yhdessä pohdita
- Sopimuksista viestintä ontuu
- Sopimuksia käytetään oman edun ratsuina

Vastuu toiminnan ylläpidosta

- Vaikeissakin tilanteissa koulun on toimittava
- Päivän syklinen kierto joka luokkaan ja joka oppilaalle
- Aikataulut: asiakirjoille, arvioinneille, kuljetuksille, rekrytoinneille
- Yhteisöllisyys auttaa hyväksymään, kun tiedetään perustelut
- Priorisoidaan
- Tarvitaan taisteluvalmiutta, hallittua riskinottoa, tunteet kuriin ja eteenpäin. Yksi haste ei saa viedä voimia kokonaisuudesta.

Koulunaika

The image shows a large, rectangular area filled with a dense grid of small, dark, rectangular blocks. Each block appears to contain some text, but it is too small and blurry to be legible. The blocks are arranged in a regular, repeating pattern, suggesting a calendar, a data table, or a form. The background of the entire image is a solid, light green color.

Syklinen aika



A whiteboard with a list of cycling hours and intervals. The title is 'TUNNIT ja VÄLITUNNIT:'. Below it is a list of 8 items, each with a number and a time range. Item 4 has two sub-entries for lunch breaks.

TUNNIT ja VÄLITUNNIT:	
1.	8.10 - 9.00
2.	9.05 - 9.50
3.	10.00 - 10.45
4.	11.00 (II RUOK.) - 11.45
	11.15 (I RUOK.) - 12.00
5.	12.15 - 13.00
6.	13.05 - 13.50
7.	14.00 - 14.45
8.	14.50 - 15.35

Stop the music

- Kun aika pysähtyi...
- Vapuksi läksyjä poliisivankilaan
- Kaikkien on tiedettävä mitä ja miksi
- Show must go on!



Henkiset ja aineelliset voimavarat

- Toimipisteiden määrä=> alakulttuureja
- Joustamattomat tilat=> eriarvoisuus tilojen käytössä
- Remontti=> poikkeustilojen haasteet
- Viestinnän haasteet: miksi nykyaikana kaikki huudetaan!
- Resurssien jako, -hankinta ja sen hinta (projektit)
- Piha-alueet/niiden puute



...henkiset voimavarat...

- Ollaan ihmisiä ja käyttäytytään ihmisiksi.
- Jaksaminen henkilökohtaista
- Osaamisen lisääminen
- VES epäoikeudenmukainen
- Aikuisena/ammattilaisena pysyminen
- Kriisikäytös/pitkä piina
- “Älkää tappako maestroja!”
- Parlare, parlare, parlare!

Yhteisöllisyyttä rikkovat

- Resurssien kummallinen jako perustelematta
- Marttyyrius
- Liiat suuret työkuormat
- Tyhjästä nyhjääminen
- Kuormasta syöminen



Eettiset dilemmat



...eettistä pohtimista...

- Oppilas/oppilaat
- Opettaja/oppilas
- Opettaja/opettaja
- Aineryhmä/aineryhmät
- Huoltaja/koulu
- Huoltaja/huoltaja
- Säännöt, ohjeet/työn sujuvuus
- Oikea/väärä eri ihmisten mielestä



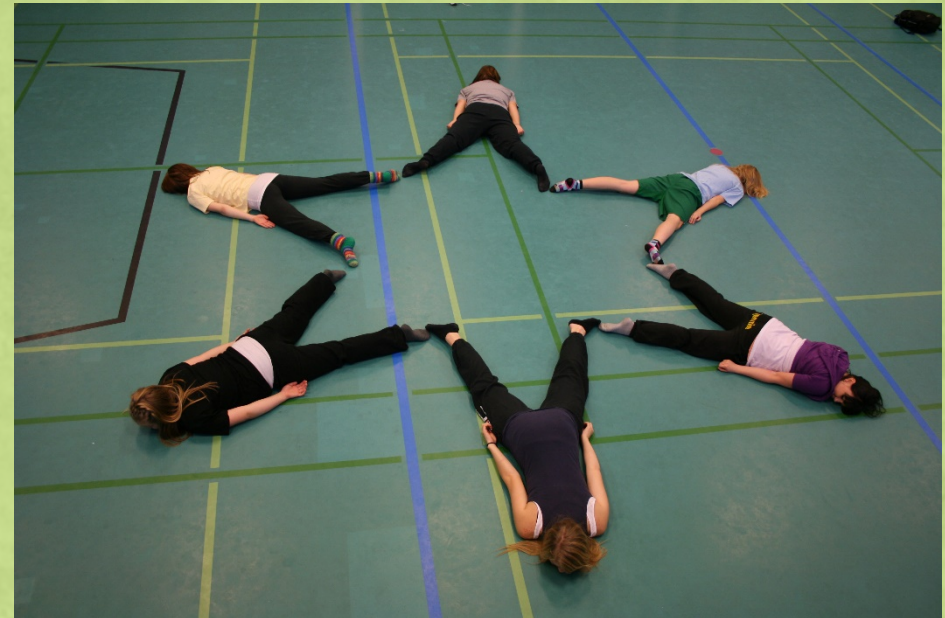
...eettistä pohdintaa...

- Perinteet/uudistukset
- Väärästä toiminnasta ojentaminen
- Luottamus/kontrolli
- Jokaisen kunnioitus/kaikkien työn kunnioitus
- Kenen näkökulma painaa: ekologisuus, ekonomisuus, esteettisyys, eettisyys...



...eettisyys...

- Rehtori/rectus, ei sovi “hairaantua”
- Persoona, se ääni joka minusta soi
- Tieto on toiminnassamme (nöyryys, suoruus, oikeudenmukaisuus, vahva ja pehmeä)



Viisautta ja tyyneyttä on etsittävä

- Lapsi, joka tulee hyvän hylkäämäksi, liittyy pahaan, koska paha ei hylkää koskaan.



Nähtävä näkymätön

Koulun mikropoliittinen pelikenttä

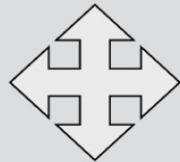
Yhdistykset, ammattijärjestöt, projektit, vanhempaintoimikunta, harrastejärjestöt, muut hallintokunnat

Koulun rajapinnalla tai ulkopuolella olevat ryhmät tai verkostot

Tukioppilaat, oppilaskunnan hallitus, eri ammattiryhmät, aine-ryhmät, tiimit, luokat, valinnaisryhmät, johtoryhmä, oppilas-huoltoryhmä, kerhot

Koulun sisäiset ryhmät

Tavoitteena
turvallisuuden
ylläpito ja
konfliktien
välttäminen



Rehtori

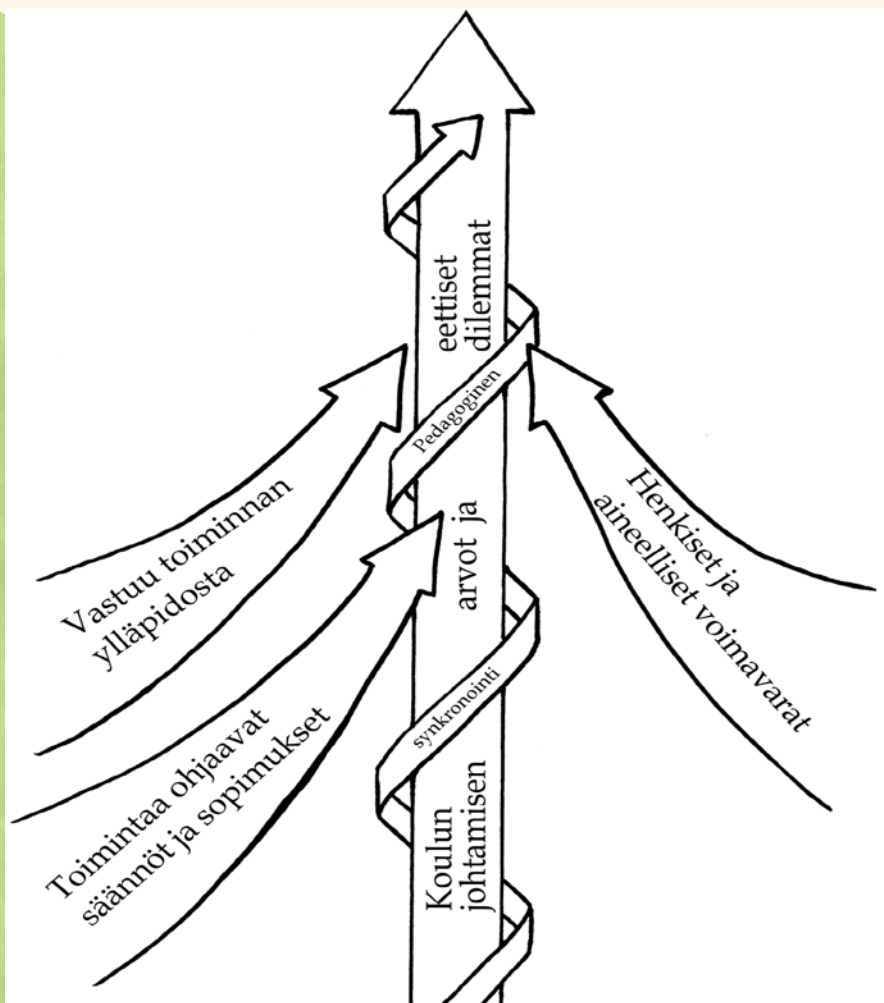
Yksilöt

Oppilas, opettaja, koulusihteeri, koulunkäynninohjaaja, vahtimestari, siistijä, ruokalatyöntekijä, kuraattori, terveydenhoitaja, harjoittelija, projektityöntekijä

Koulun rajapinnalla tai ulkopuolella olevat yksilöt

Huoltaja, koulujen yhteinen opettaja, palkanlaskija, kouluhallinnon esimies, ATK-tukihenkilö, työterveyshoitaja, eri hallintokuntien, verkostojen ja yhdistysten koulujen yhdyshenkilöt

Pedagoginen synkronointi



Koulunaika

- Merkittävin rajoittava tekijä
 - Jokaisella toimijalla henkilökohtainen lukujärjestys
 - Jokainen opettajan tunnilta poissaolo maksaa
 - Hiukan voi “nipistää”
 - Aina jollakin on joku työhön liittyvä este
- => Swen Tuuva ratsasti aukkoja katsellen
- => Yhteisön on kannettava osaaminen/kehittämistieto/-taito
 - Syklinen aika, jos et tartu hetkeen, tilanne on ohi
 - Tärkeille asioille on löydyttävä aika
 - Oppitunti/muu tapahtuma=> oppitunti on tärkeä
 - Provosoijat luovat kiirettä => Talvehtikaa!

Koulunaika

- Menneen ajan opeilla tulevaan kasvatus
- Erilaiset aikakäsitykset: vanhan kansan opet/uudet opet
- oppilaat/huoltajat
- Aikataulujen noudattaminen on toisten kunnioittamista
- Työelämän pelisääntöihin oppiminen
- Ennakointi ei aina mahdollista/yhteisöllisyys tuo jouston
- On line elo/monikulttuurisuus



Yhteisällisyys, jaettu johtaminen ja johtajan vastuu

- Pedagoginen synkronointi mahdollistaa yhteisöllisyyden
- Tehtävien jako/ottaminen, “nykytyöntekijää on kohdeltava kuin vapaaehtoistyössä”
- Keskusteluja, palautetta, kysymistä, pohtimista, kehittämistä, haparoinnin kestämistä
- Suunnan pohdintaa vastuullisten kanssa=> Ihmisillä on monta totuutta
- Paneutumista, kuulemista, sanottamista, osallistamista, esimerkkinä toimimista: jakamisessa, innostuksessa, vastuunotossa, sitoutumisessa
- Menestysten juhlintaa

Johtajan näkökulmasta tärkeintä...

- ...yhteisöllisyyden onnistumiseksi...
- Musta ja valkea sisälläsi, anna valkean voittaa!



Työniloa kaikille!

- *Ideoita, innostusta, yhteistyötä, yhteisöllisyyttä, luottamusta, avoimuutta, sitoutumista, onnistumisia, kuunnioitusta, ongelmanratkaisuja, jatkuvaa kehittymistä...*



Kiitos!

<https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/44626>